

Берденникова  
Ирина  
Александровна

Подписано цифровой  
подписью: Берденникова  
Ирина Александровна  
Дата: 2024.09.09 09:45:50  
+08'00'

Утверждаю:  
Директор Дальнезагорской средней школы

\_\_\_\_\_/ И.А. Берденникова/  
Приказ № 74-од от 04.09.2024 г.

**Учебный план,  
реализующий адаптированную основную  
общеобразовательную программу  
обучающихся с умеренной умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)  
основного общего образования,  
разработанную на основе федерального  
государственного образовательного стандарта  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Дальнезагорской средней общеобразовательной школы  
Жигаловского района Иркутской области  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану Дальнезагорской средней школы на 2024-2025 учебный год

Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Дальнезагорской средней общеобразовательной школы, составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.11);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Минобрнауки от 19 декабря 2014 г. N 1599
- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу ФАОП ИН, АООП вариант 2 сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с умственной отсталостью (ИН), вариант 2, требований, организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СП 2.4.3648-20, утверждённые Постановлением от 28 сентября 2020 г. № 28), состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- реализация требований ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Школа является общеобразовательной, занятия проводятся в первую смену. Обучение ведется на русском языке. В школе индивидуальное обучение на дому организуется на основании медицинских показателей. Реализуется индивидуальный учебный план для учащегося 8 класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану продолжительность учебного года составляет – 34 недели.

Учебный план индивидуального обучения основного общего образования 8 класса, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Для обучающихся предусмотрены коррекционные логопедические, психологические и дефектологические занятия по 0,5 ч. в неделю. Общий объем учебной нагрузки 13 часов.

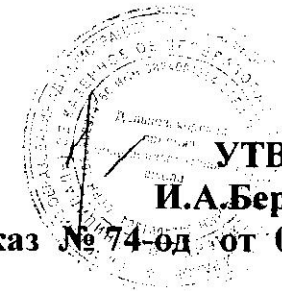
Освоение образовательной программы ООО сопровождается текущим контролем успеваемости и итоговой аттестацией учащихся.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. Итоговая аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умеренной умственной отсталостью адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. Реализация данного учебного плана позволит обеспечить базовое образование для каждого школьника.

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 5-9 классов (обучающихся на дому) (вариант 2) на 2024-2025 учебный год на Мисюркеева Вадима

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		Количество часов в неделю		
		8 класс		
			*	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5	1,5
Математика	Математические представления	1,5	1,5	1,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1
	Человек	0,5	0,5	0,5
	Домоводство	2	2	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	1,5	1,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5
Технологии	Профильный труд	1	1	1
		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
Коррекционно-развивающие занятия		<b>2</b>	-	-
Коррекционные логопедические занятия: Альтернативная коммуникация		0,5	-	-
Коррекционные дефектологические занятия: Предметно-практические действия		0,5	-	-
Сенсорное развитие		0,5	-	-
Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5
Итого		<b>13</b>	<b>11,5</b>	<b>11,5</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося**		17	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	11,5	11,5

Ответственный за разработку учебного плана зам директора по УР: *Евг* - Е.В.Каминская  
 Главный экономист УО АМО Жигаловский район: *См* - Н.В.Сморчкова



Директор Дальнезагорской средней школы

УТВЕРЖДАЮ  
И.А.Берденникова  
Приказ № 74-од от 04.09.2024 г

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью на 2024-2025 учебный год**

Класс	Название курса	Программа	Автор	Издательство
8	Математика	Адаптированная общеобразовательная программа	Эк В.В.	Просвещение
	Русский язык		Якубовская Э.В., Н.Г.Галунчикова	Просвещение
	Чтение		А.К.Аксёнова	Просвещение
	Технология. Ручной труд.		Е.А.Ковалёва	Просвещение
	Изобразительное искусство		Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Просвещение
	Коррекционные логопедические занятия	Адаптированная общеобразовательная программа	Елецкая О.В. Горбачевская Н.Ю.	Организация логопедической работы в школе, издательство М.: «ТЦ Сфера».
Коррекционные дефектологические занятия	Адаптированная общеобразовательная программа	Р. В. Мельникова А.Н. Косогорова	Педагогическая коррекция и социальное развитие детей школьного возраста с ОВЗ. multiurok.ru	