

«РАССМОТРЕНО»

Заседание МС

Протокол № 1 от

« 02 » 09 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора школы

по УР Дальнезакорской средней школы

Е.В. Каминская /Каминская Е.В./

« 04 » 09 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Дальнезакорской  
Средней школы

И.А. Берденикова /Берденикова И.А./

« 04 » 09 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Окружающий природный мир»

8 класс

(адаптированная общеобразовательная программа  
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант 2, обучение на дому).

Программу составил: учитель начальных классов  
Дальнезакорской средней школы  
Алфёрова А. А.

**«РАССМОТРЕНО»**

Заседание МС

Протокол № \_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора школы

по УР Дальнезагорской средней школы

\_\_\_\_\_ /Каминская Е.В./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Дальнезагорской  
средней школы

\_\_\_\_\_ /Берденникова И.А./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Окружающий природный мир»**

**8 класс**

**(адаптированная общеобразовательная программа  
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант 2, обучение на дому).**

Программу составил: учитель начальных классов  
Дальнезагорской средней школы  
Алфёрова А. А.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» составлена на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования Дальнезакорской средней школы.

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

**Цель** обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными **задачами** программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

В процессе формирования представлений о неживой природе обучающийся получает знания о явлениях природы, о цикличности в природе, сезонных и суточных изменениях. Ребёнок знакомится с разнообразием растительного и животного мира. Внимание ребёнка обращается на связь живой и неживой природы. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Окружающий природный мир» в 8 классе рассчитан на 34 часа в год, занятия проводятся 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **8 класс.**

- 1) Представление о явлениях и объектах неживой природы, смене времён года, сезонных изменениях.
- 2) Представление о животном и растительном мире. Заботливое и бережное отношение к растениям и животным.
- 3) Представление о течение времени. Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.

### **Формирование базовых учебных действий:**

- 1) Подготовка ребёнка к нахождению и обучению в среде с педагогом, к эмоциональному, коммуникативному воздействию с ним.
- 2) Формирование учебного поведения: умение выполнять инструкцию педагога, использование по назначению учебных материалов, умение выполнять действия по образцу и подражанию.
- 3) Формирование умения выполнять задание: в течение определённого времени, от начала до конца.
- 4) Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания к другому, в соответствии с алгоритмом действия.

**Содержание учебного предмета.  
8 класс.**

Программно-методический материал включает следующие разделы: «Растительный мир», «Животный мир», «Объекты природы», «Временные представления», «Безопасное поведение».

*Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.*

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

*2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.*

- Интерес к объектам живой природы.
- Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
- Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

*3) Элементарные представления о течении времени.*

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
- Представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.

**Тематическое планирование.**

**8 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема.</b>	<b>Количество часов.</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся.</b>
1	Растительный мир.	8	Знакомство с деревом, кустами, травами. Части растений, их значение. Значение растений в жизни человека. Плодовые деревья и кустарники. Фрукты и овощи. Значение фруктов и овощей в жизни человека. Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Дикорастущие и комнатные растения.

2	Животный мир.	8	Домашние животные и их детёныши. Уход за ними. Строение домашнего животного. Дикие животные и их детёныши. Уход за ними. Дикие и домашние птицы. Строение птиц. Насекомые. Рыбы. Ракообразные.
3	Объекты природы.	6	Солнце. Луна. Значение солнца и луны в жизни человека. Суша. Водоём. Лес. Вода. Значение воды в жизни человека. Соблюдение правил поведения в лесу, на воде.
4	Временные представления.	6	Части суток. Дни недели. Название месяцев. Представление о годе. Времена года.
5	Безопасное поведение.	6	Правила поведения дома, на улице. Правила безопасности на дороге, в транспорте, в лесу, на воде.
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>	

#### **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

- 1) Дидактический материал (предметные и сюжетные картинки, фото).
- 2) Образцы природного материала (семена, комнатные растения и т.д.).
- 3) Возможность использования ноутбука.
- 4) Наглядный материал (муляжи овощей и фруктов, видео).

