

«Рассмотрено»  
Заседание МС  
Протокол № 1 от  
« 04 » 09 2024 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора школы  
по УР Дальнезакавказской  
средней школы

 Каминская Е.В./  
« 04 » 09 2024 г.

«Утверждено»  
Директор Дальнезакавказской  
средней школы  
/ Берденникова И.А. /  
« 04 » 09 2024 г.



**Рабочая программа**  
**элективного курса «Полезные навыки»**  
Уровень: основное общее образование  
Класс 5

Программу составил:  
учитель Дальнезакавказской средней школы  
Алфёрова Анна Анатольевна

«Рассмотрено»  
Заседание МС  
Протокол № 1 от  
« 04 » 09 2024 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора школы  
по УР Дальнезакавказской  
средней школы

 Каминская Е.В./  
« 04 » 09 2024 г.

«Утверждено»  
Директор Дальнезакавказской  
средней школы  
/ Берденникова И.А./  
« 04 » 09 2024 г.



**Рабочая программа**  
**элективного курса «Полезные навыки»**  
Уровень: основное общее образование  
Класс 5

Программу составил:  
учитель Дальнезакавказской средней школы  
Алфёрова Анна Анатольевна

«Рассмотрено»  
Заседание МС  
Протокол № 1 от  
« 04 » 09 2024 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора школы  
по УР Дальнезакавказской  
средней школы

 Каминская Е.В./  
« 04 » 09 2024 г.

«Утверждено»  
Директор Дальнезакавказской  
средней школы  
/ Берденникова И.А./  
« 04 » 09 2024 г.



**Рабочая программа  
элективного курса «Полезные навыки»**  
Уровень: основное общее образование  
Класс 5

Программу составил:  
учитель Дальнезакавказской средней школы  
Алфёрова Анна Анатольевна

«Рассмотрено»  
Заседание МС  
Протокол № 1 от  
«04» 09 2024 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора школы  
по УР Дальнезакавказской  
средней школы

 Каминская Е.В./  
«04» 09 2024 г.

«Утверждено»  
Директор Дальнезакавказской  
средней школы  
/Верденникова И.А./  
«04» 09 2024 г.



**Рабочая программа  
элективного курса «Полезные навыки»**  
Уровень: основное общее образование  
Класс 5

Программу составил:  
учитель Дальнезакавказской средней школы  
Алфёрова Анна Анатольевна

**«Рассмотрено»**  
Заседание МС  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора школы  
по УР Дальнезагорской  
средней школы  
\_\_\_\_\_/Каминская Е.В./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**«Утверждаю»**  
Директор Дальнезагорской  
средней школы  
\_\_\_\_\_/Берденникова И.А./  
Приказ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Рабочая программа**  
**элективного курса «Полезные навыки»**  
Уровень: основное общее образование  
Класс 5

Программу составил:  
учитель Дальнезагорской средней школы  
Алфёрова Анна Анатольевна

Рабочая программа элективного курса «Полезные навыки» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Дальнезакавказской средней школы.

### **Планируемые результаты:**

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Личностные:**

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине, Отечеству, чувство гордости за свою страну;
- формирование ответственного отношения к своему поведению;
- формирование доброжелательного осознанного уважительного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, и в различных видах деятельности.

##### **Познавательные:**

- выделяют и формулируют познавательную цель, проблему;
- извлекают необходимую информацию;
- определяют основную и второстепенную информацию;
- ориентируются в предложенной проблемной ситуации;
- строят логические цепи рассуждений;
- выдвигают и обосновывают способы решения проблемы.

##### **Регулятивные:**

- самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия;
- вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценивают достигнутый результат;
- определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.

##### **Коммуникативные:**

- демонстрируют способность к эмпатии;
- проявляют готовность оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам;
- устанавливают рабочие отношения, учатся работать в группе;
- умеют работать в парах, эффективно сотрудничают;
- используют адекватные языковые средства для отображения своих мыслей;
- умение слушать и слышать друг друга;
- планируют общие способы работы;
- обмениваются знаниями между членами группы;
- учатся выявлять, идентифицировать проблемы искать и оценивать альтернативные способы решения;
- учатся управлять поведением партнёра – контролировать, корректировать и оценивать его действия.

##### **Ожидаемые результаты:**

У обучающихся будут сформированы навыки ответственного отношения к своему поведению, и доброжелательное осознанное уважительное отношение к другому человеку;

Учащиеся усовершенствуют освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни, коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, и в различных видах деятельности.

##### **Ученик научится:**

- анализировать свои сильные свойства и качества, свои способности;
- как не поддаваться негативному социальному поведению;
- как правильно распоряжаться своим временем;
- анализировать собственную деятельность;

- находить пути выхода из конфликта, ценить дружбу.

**Ученик получит, возможность научиться:** решать проблемы, возникающие в общении со сверстниками и взрослыми, разрешать конфликтные ситуации, слушать собеседника, общаться, противостоять вредным привычкам.

**Формы проведения занятий:**

- Мини лекции с элементами дискуссии;
- Беседы;
- Анкетирование;
- Самостоятельная работа с различными источниками;
- Индивидуальная работа.

**Содержание программы.**

**Человек (10 часов).**

Развитие представлений учащихся о формировании характера и ответственности за своё будущее.

Развитие навыков эффективного общения со сверстниками, взрослыми.

**Здоровье (10 часов).**

Расширение представлений о здоровье как личностной ценности, незыблемом условии самореализации, социальной успешности.

**Дружба (5 часов).**

Развитие представлений о ценности дружеских отношений, ответственности друг перед другом.

**Поступки (5 часов).**

Развитие у учащихся умений оценивать свои поступки.

**Профессии (4 часа).**

Расширение представлений о роли профессиональной деятельности в самореализации.

**Тематическое планирование.**

№	Тема	Количество часов
1	Человек.	10
2	Здоровье.	10
3	Дружба.	5
4	Поступки.	5
5	Профессии.	4
	Итого:	34