

«Рассмотрено»
Заседание МС
Протокол № 1 от
« 22 » 09 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора школы
по УР Дальнезагорской
средней школы

Е.В. Каминская
Каминская Е.В./
« 22 » 09 2024 г.

«Утверждаю»
Директор Дальнезагорской
средней школы
И.А. Берденникова
Берденникова И.А./
Приказ
« 22 » 09 2024 г.



Рабочая программа
элективного курса «Полезные привычки»
Уровень: начальное образование
Класс 1

Программу составил:
учитель Дальнезагорской средней школы
Алфёрова Анна Анатольевна

«Рассмотрено»
Заседание МС
Протокол №__ от
«__»_____2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора школы
по УР Дальнезагорской
средней школы
_____/Каминская Е.В./
«__»_____2024 г.

«Утверждаю»
Директор Дальнезагорской
средней школы
_____/Берденникова И.А./
Приказ
«__»_____2024 г.

Рабочая программа
элективного курса «Полезные привычки»
Уровень: начальное образование
Класс **1**

Программу составил:
учитель Дальнезагорской средней школы
Алфёрова Анна Анатольевна

Рабочая программа элективного курса «Полезные привычки» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Дальнезакавказской средней школы.

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты:

Личностные:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине, Отечеству, чувство гордости за свою страну;
- формирование ответственного отношения к своему поведению;
- формирование доброжелательного осознанного уважительного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, и в различных видах деятельности.

Познавательные:

- выделяют и формулируют познавательную цель, проблему;
- извлекают необходимую информацию;
- определяют основную и второстепенную информацию;
- ориентируются в предложенной проблемной ситуации;
- строят логические цепи рассуждений;
- выдвигают и обосновывают способы решения проблемы.

Регулятивные:

- самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия;
- вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценивают достигнутый результат;
- определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.

Коммуникативные:

- демонстрируют способность к эмпатии;
- проявляют готовность оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам;
- устанавливают рабочие отношения, учатся работать в группе;
- умеют работать в парах, эффективно сотрудничают;
- используют адекватные языковые средства для отображения своих мыслей;
- умение слушать и слышать друг друга;
- планируют общие способы работы;
- обмениваются знаниями между членами группы;
- учатся выявлять, идентифицировать проблемы искать и оценивать альтернативные способы решения;
- учатся управлять поведением партнёра – контролировать, корректировать и оценивать его действия.

Ожидаемые результаты:

У обучающихся будут сформированы навыки ответственного отношения к своему поведению, и доброжелательное осознанное уважительное отношение к другому человеку;

Учащиеся усовершенствуют освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни, коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, и в различных видах деятельности.

Ученик научится:

- анализировать свои сильные свойства и качества, свои способности;
- как не поддаваться негативному социальному поведению;
- как правильно распоряжаться своим временем;
- анализировать собственную деятельность;

- находить пути выхода из конфликта, ценить дружбу.

Ученик получит, возможность научиться: решать проблемы, возникающие в общении со сверстниками и взрослыми, разрешать конфликтные ситуации, слушать собеседника, общаться, противостоять вредным привычкам.

Формы проведения занятий:

- Мини лекции с элементами дискуссии;
- Беседы;
- Анкетирование;
- Самостоятельная работа с различными источниками;
- Индивидуальная работа.

Содержание программы.

Человек (10 часов).

Развитие представлений учащихся о формировании характера и ответственности за своё будущее.

Развитие навыков эффективного общения со сверстниками, взрослыми.

Здоровье (10 часов).

Расширение представлений о здоровье как личностной ценности, непреходящем условии самореализации, социальной успешности.

Дружба (5 часов).

Развитие представлений о ценности дружеских отношений, ответственности друг перед другом.

Поступки (5 часов).

Развитие у учащихся умений оценивать свои поступки.

Профессии (4 часа).

Расширение представлений о роли профессиональной деятельности в самореализации.

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Человек.	10
2	Здоровье.	10
3	Дружба.	5
4	Поступки.	5
5	Профессии.	4
	Итого:	34