

«Рассмотрено»
Заседание МС
Протокол № 1 от
«04» 09 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора школы
по УР Дальнезагорской
средней школы

Евг. Каминская Е.В./
«04» 09 2024 г.

«Утверждено»
Директор Дальнезагорской
средней школы
И.А. Бердешникова И.А./
Подпись
«04» 09 2024 г.



Рабочая программа
элективного курса «Полезный выбор»
Уровень: среднее общее образование
Класс 11

Программу составил:
учитель Дальнезагорской средней школы
Алфёрова Анна Анатольевна

«Рассмотрено»
Заседание МС
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора школы
по УР Дальнезагорской
средней школы
_____/Каминская Е.В./
« ____ » _____ 2024 г.

«Утверждаю»
Директор Дальнезагорской
средней школы
_____/Берденникова И.А./
Приказ
« ____ » _____ 2024 г.

**Рабочая программа
элективного курса «Полезный выбор»**
Уровень: среднее общее образование
Класс **11**

Программу составил:
учитель Дальнезагорской средней школы
Алфёрова Анна Анатольевна

составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Дальнезакарской средней школы.

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты:

Личностные:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине, Отечеству, чувство гордости за свою страну;
- формирование ответственного отношения к своему поведению;
- формирование доброжелательного осознанного уважительного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, и в различных видах деятельности.

Познавательные:

- выделяют и формулируют познавательную цель, проблему;
- извлекают необходимую информацию;
- определяют основную и второстепенную информацию;
- ориентируются в предложенной проблемной ситуации;
- строят логические цепи рассуждений;
- выдвигают и обосновывают способы решения проблемы.

Регулятивные:

- самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия;
- вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценивают достигнутый результат;
- определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.

Коммуникативные:

- демонстрируют способность к эмпатии;
- проявляют готовность оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам;
- устанавливают рабочие отношения, учатся работать в группе;
- умеют работать в парах, эффективно сотрудничают;
- используют адекватные языковые средства для отображения своих мыслей;
- умение слушать и слышать друг друга;
- планируют общие способы работы;
- обмениваются знаниями между членами группы;
- учатся выявлять, идентифицировать проблемы искать и оценивать альтернативные способы решения;
- учатся управлять поведением партнёра – контролировать, корректировать и оценивать его действия.

Ожидаемые результаты:

У обучающихся будут сформированы навыки ответственного отношения к своему поведению, и доброжелательное осознанное уважительное отношение к другому человеку;

Учащиеся усваивают освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни, коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, и в различных видах деятельности.

Ученик научится:

- определять свои способности;
- находить ответы на трудные вопросы;
- как не поддаваться негативному социальному поведению;
- чем опасны алкогольные напитки, наркотическая зависимость;
- как правильно распоряжаться своим временем;

- анализировать собственную деятельность;

Ученик получит возможность научиться: решать проблемы, возникающие в общении со сверстниками и взрослыми, разрешать конфликтные ситуации, слушать собеседника, общаться, самостоятельно находить ответы на трудные вопросы.

Формы проведения занятий:

- Мини лекции с элементами дискуссии;
- Беседы;
- Анкетирование;
- Самостоятельная работа с различными источниками;
- Индивидуальная работа.

Содержание программы.

Общение (10 часов).

Развитие навыков эффективного общения со сверстниками, взрослыми.

Здоровый выбор (10 часов).

Расширение представлений о здоровье как личностной ценности, обязательном условии самореализации, социальной успешности.

Семья (5 часов).

Развитие представлений о ценности семейных отношений, ответственности членов семьи друг перед другом.

Досуг (5 часов).

Формирование представлений о свободном времени как возможности для саморазвития, самосовершенствования.

Профессии (4 часа).

Расширение представлений о роли профессиональной деятельности в самореализации.

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Общение.	10
2	Здоровый выбор.	10
3	Семья.	5
4	Досуг.	5
5	Профессии.	4