

«РАССМОТРЕНО»

Заседание МС

Протокол № 1 от

«02» 09 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора школы

по УР Дальнезагорской средней школы

Каминская Е.В.

«04» 09 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Дальнезагорской

средней школы

Берденникова Е.А.

«04» 09 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Домоводство»

8 класс

(адаптированная общеобразовательная программа  
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант 2, индивидуальное обучение)

Программу составил: учитель начальных классов  
Дальнезагорской средней школы  
Алфёрова А. А.

**«РАССМОТРЕНО»**

Заседание МС

Протокол № \_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора школы

по УР Дальнезагорской средней школы

\_\_\_\_\_ /Каминская Е.В./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Дальнезагорской  
средней школы

\_\_\_\_\_ /Берденникова И.А./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Домоводство»**

**8 класс**

**(адаптированная общеобразовательная программа  
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант 2, индивидуальное обучение)**

Программу составил: учитель начальных классов  
Дальнезагорской средней школы  
Алфёрова А. А.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования Дальнезакавказской средней школы.

Обучение ребенка с умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

**Цель обучения** – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

**Основные задачи:** формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Домоводство» в 8 классе рассчитан на 68 часов в год, занятия проводятся 2 часа в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **8 класс**

*Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

Умение выполнять доступные)

- бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.

- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

#### **Формирование базовых учебных действий:**

- 1) Подготовка ребёнка к нахождению и обучению в среде с педагогом, к эмоциональному, коммуникативному воздействию с ним.
- 2) Формирование учебного поведения: умение выполнять инструкцию педагога, использование по назначению учебных материалов, умение выполнять действия по образцу и подражанию.
- 3) Формирование умения выполнять задание: в течение определённого времени, от начала до конца.
- 4) Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания к другому, в соответствии с алгоритмом действия.

#### **Содержание учебного предмета.**

##### **8 класс.**

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

##### ***Покупки.***

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

##### ***Обращение с кухонным инвентарем.***

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола. Узнавание (различение) кухонных принадлежностей. Различение чистой и грязной посуды. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.

Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

##### ***Приготовление пищи.***

Приготовление блюда.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом.

### ***Уход за вещами***

*Ручная стирка.* Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья.

*Машинная стирка.* Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

*Глажение утюгом.* Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью.

### ***Уборка помещения.***

*Уборка мебели.* Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

*Уборка пола.* Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

*Мытье стекла (зеркала).* Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

### ***Уборка территории.***

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

**Тематическое планирование.**

**8 класс.**

№ п/п	Раздел, тема.	Количество часов.	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
1	Покупки	8	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.
2	Обращение с кухонным инвентарем	15	Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола. Узнавание (различение) кухонных принадлежностей. Различение чистой и грязной посуды. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола:
3	Приготовление пищи	15	Приготовление блюда. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом.
	Уход за вещами	14	<i>Ручная стирка.</i> Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. <i>Машинная стирка.</i> Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и

			кухонное белье. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, запуск машины, отключение машины, вынимание белья. <i>Глажение утюгом.</i> Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью
	Уборка помещения	6	Уборка мебели, пола. Мытье стекла.
	Уборка территории	10	Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.
	<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>	

### **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

- 1) Дидактический материал (предметные и сюжетные картинки, фото).
- 2) Возможность использования ноутбука, кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), уборочный инвентарь (тjäпки, лопаты, грабли),

