

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДАЛЬНЕЗАКОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждена
Приказом № 02 от 15.01.2022г
рассмотрена на педагогическом
совете протокол № 1 от 15.01.2022г
Директор Берденникова И.А.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Школа- дом, окнами в
поле...»**

(на 2022-2027 гг)

Разработчики программы:
Коллектив педагогов
Дальнезакорской средней школы

Паспорт программы

2	Название Программы	«Школа- дом, окнами в поле..»
3	Сроки реализации программы	<p>1 этап 2022-2023 гг -подготовительный</p> <p>2 этап – 2023-2026 гг – основной (корректировка и совершенствование действий программы).</p> <p>этап – 2026-2027 учебный год - обобщающий (мониторинг успешности деятельности агрошколы, систематизация и обобщение опыта работы.</p>
	Разработчики Программы	<p>Педагогический коллектив ОО, администрация ОО:</p> <p>Директор Берденникова И.А.</p> <p>Заместитель директора Каминская Е.В.</p> <p>Заместитель директора Сидорова Е.Н.</p>
4	Цель программы	<p>Формирование у школьников умений к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда на основе знаний современных агротехнологий и агробизнеса, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности как в агросфере, так и в социокультурной сфере села с заботливым и бережным отношением к земле, технике, окружающей природе;</p>
5	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативно-правового обеспечения учебно-методического комплекса по программе развития; - создать условия для эффективной интеграции агробизнесобразования в содержание общего образования; - формирование материально-технического оснащения школы, соответствующего современным требованиям; - разработка и реализация инновационных образовательных технологий, в том числе в сфере изучения основ агробизнеса; - создание условий для формирования гражданского самосознания, развития личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей; - укрепить ценностное, созидательное отношение обучающихся к своему селу, к труду на благо своей семьи и общества через систему духовно-нравственного воспитания в учреждении; - создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогических работников; - позиционирование школы как центра развития социальной и экономической активности населения, реализации инициатив местного сообщества.

6	Законодательная база Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. - Президентская инициатива «Наша новая школа» - Концепцией развития агробизнесобразования на сельских территориях Иркутской области; - Законодательные и нормативные акты, документы Правительства РФ, Иркутской области, местных органов власти по вопросам образования и воспитания - Устав школы
7	Механизмы реализации Программы	Создание и обеспечение стабильного функционирования целостного образовательного комплекса, который будет осуществляться на основе непрерывности и преемственности общего и допрофессионального образования, кооперация общеобразовательного учреждения с ключевыми предприятиями сферы АПК, органами местного самоуправления, социумом.
8	Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование компетентностных качеств обучающихся, т.е. вооружение обучающихся тем минимальным объёмом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить в период кризиса за счёт грамотного хозяйствования на земле. 2. Каждый выпускник школы станет биологически, экологически и экономически грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства. 3. Создание системы непрерывного агробизнес образования через сочетание учебной и внеучебной деятельности.
9	Направления Программы	<p>Программа отражает следующие приоритеты образовательной политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. школа – ядро социально-экономической, культурной жизни села, залог его будущего 2. школа на селе – коллектив единомышленников учителей и обучающихся 3. основа воспитания – труд, подлинный и созидательный («В сельской школе дети должны уметь всё!») 4. школа не только хранит свои лучшие традиции, но и создает новые оригинальные.
10	Целевые индикаторы и показатели Программы	
11	Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация программы должна способствовать:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Формированию компетентностных качеств обучающихся, т.е. вооружение обучающихся тем минимальным объёмом знаний и умений по сельскому хозяйству. 2. Позитивной мотивации к учебному и производительному труду и будущей профессии, наличие цели в жизни, ценностные ориентации школьников, стремление к саморазвитию 3. Обеспечению устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодёжи на селе; 4. Подготовке обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности. 5. Создание системы непрерывного агробизнес образования через сочетание учебной и внеучебной деятельности
12	Финансовое обеспечение Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
13	Программа принята	
14	Программа утверждена	
15	Контроль за выполнением программы	Управление и корректировка Программы осуществляются педагогическим советом школы

Назначение Программы: Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания.

Введение

В последнее время в нашей стране образовательные реформы объединяет общая цель - более эффективная подготовка молодежи к жизнедеятельности в современном высокотехнологическом обществе.

Стратегия современного образования направлена на развитие готовности молодёжи к профессиональному труду, осознанию роли труда в обеспечении собственной успешности, правильному выбору профессии и непрерывному образованию.

Сельская школа – это важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села.

В связи с этим цели и задачи образовательного процесса определяют новые требования личности ученика сельской школы. Наиболее важные из них:

- самостоятельность,
- умение ориентироваться в сложных социально-экономических отношениях,
- знание мира профессиональной деятельности,
- умение профессионально реагировать на требования рынка,
- иметь твердую гражданскую позицию,
- адекватное представление о себе и своих возможностях,
- уметь учиться и овладевать новыми и смежными профессиями в зависимости от требований рынка,
- умение планировать и организовать свою деятельность.

Сегодня села и деревни Приангарья находятся на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому остро нуждаются в притоке молодых квалифицированных специалистов. Однако, наблюдается отток сельской молодежи в город. Существует проблема закрепления молодежи на селе.

Между тем, как показывает анализ, обучающиеся школы имеют низкий уровень мотивации к труду на селе, нечасто выбирают профессии сельскохозяйственной направленности и возвращаются на малую родину. Интеграция усилий общественности, возможностей государства и бизнеса на основе межведомственного, межобщественного взаимодействия позволит, с нашей точки зрения, обеспечить решение данной проблемы.

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения Дальнезагорской средней общеобразовательной школы (далее - Программа) является потенциальным инструментом, обеспечивающим максимально результативный, экономичный и своевременный переход организации в новое качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им.

Кроме вышеуказанных документов при разработке Программы учитывались следующие направления и документы: Национальный приоритетный проект «Образование»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года; Национальная доктрина образования в Российской Федерации (на период до 2025 года); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Программа предполагает взаимосвязанное решение трех задач:

1. зафиксировать достигнутый уровень жизнедеятельности школы;
2. определить желаемое будущее состояние школы, соответствующее потребностям, ценностям и возможностям самой организации и социума;
3. определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния учреждения к желаемому будущему.

При успешной реализации программы будут сформированы компетентностные качества учащихся, т.е. вооружение обучающихся тем минимальным объёмом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить в период кризиса за счёт грамотного хозяйствования на земле. Каждый выпускник школы станет биологически, экологически и экономически грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

2. Аналитический раздел

2.1. Общие сведения о Школе

Полное наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дальнезагорская средняя общеобразовательная школа (сокращенное наименование – Дальнезагорская средняя школа).

Лицензия от 19.03.2012 г., Рег.№ 4570 серия РО № 043822, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации от 24.12.2015 г., рег. номер 3081серия 38A01 № 0001018, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, окончание периода действия: 24.12.2027 г.

Место нахождения: 666418, Российская Федерация, Иркутская область, Жигаловский район, с.Дальняя Загора, ул.Школьная, д.4 (тел.: 83955122512, e-mail: dzschool@mail.ru),

Учредитель: Администрация МО «Жигаловский район».

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года).

Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

Основным видом деятельности Дальнезагорской средней школы является предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного и среднего общего образования по образовательным программам соответствующих уровней.

Так же в школе осуществляются следующие виды деятельности, не являющиеся основными: предоставление бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми АМО «Жигаловский район», настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) Управляющий совет Учреждения.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с образовательной программой и на основании лицензии.

Образовательная программа на 100% соответствует ФГОС на соответствующих уровнях обучения. Реализуются ООП НОО, ООО, СОО, АООП 1 и 2 варианта.

Школа работает в 1 смену. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, а так же программ внеурочной деятельности, сроки обучения по ним

определены образовательной программой школы. Дополнительное образование в школе представлено пятью направлениями деятельности: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, техническое, естественнонаучное.

Состав населения села крайне неоднороден: есть как обеспеченные семьи, так и семьи, с крайне низким уровнем дохода. При этом родители многих обучающихся когда-то так же ходили в эту школу.

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в области дополнительного образования осуществляется взаимодействие со следующими организациями: Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа. Кроме этого, способствует успешной социализации учащихся и служит воспитательным целям школы сотрудничество КИЦ «Русь», «Дальнезагорская сельская библиотека».

Школа планирует осуществлять взаимодействие по агробизнес-образованию со следующими организациями: ФГБОУ ВПО Иркутской государственной сельскохозяйственной академии, селекционно-семеноводческая компания «СеДеК», базовое хозяйство ООО «Рубин», подрядчики ОАО «Газпром-добыча-Иркутск» (реализация продукции растениеводства), Региональным центром мониторинга и развития профессионального образования Иркутской области.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Всего работает 24 педагога.

% педагогов с высшей кв.категорией	% педагогов с первой кв.категорией	Аттестация на соответствие занимаемой должности
5 чел- 21%	7 чел-29%	50%

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Необходимо отметить, что 100% учителей имеют курсовую соответствующую подготовку. В школе ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Для реализации модели агрошколы имеют высшее специальное образование учитель биологии (высшее образование ИРГСХА –ученый – агроном-биолог»), учитель технологии (высшее образование ИРГСХА – инженер – механик), учитель информатики, математики (высшее образование ИРГСХА – экономика сельского хозяйства).

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

В школе имеются 17 учебных кабинетов. Во всех кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты. Имеются столярные мастерские, кабинет домоводства, спортивный зал, библиотека. Все помещения оборудованы необходимым количеством учебного и методического оборудования и пособий. В 2022-2023 уч.году в школе открывается центр развития цифрового и естественно-научного образования «Точка роста», в связи с этим

появится возможность расширить возможности учебного процесса и организацию внеурочной деятельности, в том числе по агробизнесобразованию.

Для реализации Программы развития в школе имеются следующие ресурсы:

1. Пришкольный учебно-опытный участок площадью 2 га.
2. Круглогодичная школьная теплица.
3. Наличие квалифицированных специалистов для обучения учеников по направлениям «Основам растениеводства», «Основам животноводства», « Основы механизации сельского хозяйства», «Экономика отрасли».
4. Базовое хозяйство ООО «Рубин»
5. Сотрудничество с компанией «СеДеК». Запланировано сотрудничество с ИрГСХА им.Ежевского, подрядчиками ОАО «Газпром-добыча-Иркутск» (реализация продукции растениеводства), Региональным центром мониторинга и развития профессионального образования Иркутской области (в области профессионального самоопределения обучающихся).

SWOT-анализ

Сильные стороны школы:	Слабые стороны школы:
Сплочённость, работоспособность, мобильность, компетентность коллектива; 100% кадровая обеспеченность; Высокая мотивация учителей в укреплении своего имиджа и имиджа школы.	Снижение количества обучающихся
Общественное управление; Детская организация «Большая семерка»; Совет учеников;	Удаленность об областного центра
Позитивное отношение родителей к школе; Совместные мероприятия с родителями; Полная информация о личности обучающегося и его семье;	Отсутствие на территории района крупных крестьянских хозяйств, занимающихся растениеводством, овощеводством и др.
Информационно-образовательная среда школы;	Отсутствие на территории района рынка сбыта продукции;
Мониторинг адаптации, мотивации учебной деятельности Профессиональная ориентация;	Низкий уровень информированности обучающихся о возможностях развития бизнеса на селе в условиях развития рыночной экономики
Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности; Доминирование инновационных форм обучения; Участие в конкурсах , организация проектной и исследовательской деятельности	Низкий уровень мотивации обучающихся к труду на селе;
Нормативно-правовая база: Лицензия, свидетельство об аккредитации, Свидетельства о праве собственности земельных участков;	Недостаточное обеспечение учебно-методическими пособиями по агробизнесобразованию, недостаточно развита материально-техническая база: нехватка

	садового инвентаря, саженцев, а также отсутствие малогабаритной сельскохозяйственной техники.
Благоприятные возможности при реализации Программы:	Риски:
Позитивная мотивация к учебному и сельскохозяйственному труду и будущей профессии у обучающихся, ценностные ориентации, стремление к саморазвитию;	Неблагоприятные демографические изменения
Повышение уровня обученности и воспитанности учащихся; уровня экономической и финансовой грамотности	Может возникнуть напряженность в связи с невозможностью в расширенном объеме реализовать образовательные притязания обучающихся и родителей, чьи интересы выходят за рамки сельскохозяйственного производства
Успешность участия в конкурсах, выставках, олимпиадах разного уровня;	Нежелание родителей, чтобы их дети оставались работать в селе;
Активное участие обучающихся в жизни села	Ослабление у школьников и их родителей мотивации к производительному сельскохозяйственному труду из-за недостаточного внимания к проблемам села;
Укрепление материально-технической и производственной базы школы	
Повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке образовательных услуг	
Повышение имиджа школы как центра агроориентирования и профилирования	

Анализ готовности Дальнезакорской средней школы демонстрирует:

1. Внутренний потенциал школы позволяет в полной мере использовать существующие возможности;
2. Положительные стороны школы позволяют минимизировать существующие угрозы;

Концепция Программы развития

Модель современной школы должна способствовать формированию человеческого потенциала. Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

При разработке программы изучались запросы родителей, местного сообщества.

Выявленные запросы на уровне:

-муниципальный заказ включает: повышение качества образования, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, поддержка одаренных детей, поддержка детей из малообеспеченных семей,

гражданский заказ: сохранение культурного и духовного наследия, нравственное воспитание, толерантность

заказ от организаций и предприятий села: подготовка рабочих кадров и кадров с начальным профессиональным и средним специальным образованием для предприятий села (сельское хозяйство, строительство, медицина и т.д.);

заказ родителей: усиление материально-технической базы, создание воспитывающей среды в школе, внедрение новых технологий обучения и оценивания труда учащихся, стимулирование и поощрение обучающихся, конкурентоспособность при поступлении, высокий уровень социальной адаптации выпускников.

По итогам проведенного анкетирования 89,2% родителей на первое место ставят воспитательную функцию школы. Они хотят, чтоб дети занимались производительным трудом.

Программа развития «Школа-дом, окнами в поле..» является наиболее перспективной моделью развития сельских школ.

Основные принципы и положения модели полностью согласуются с концепцией развития агробизнесобразования на сельских территориях Иркутской области.

Цель программы: создать условия для социализации школьника, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда на основе знаний современных агротехнологий и агробизнеса, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности как в агросфере, так и в социокультурной сфере села с заботливым и бережным отношением к земле, технике, окружающей природе и к собственному здоровью.

Основные задачи:

1. создание условий для дифференцированного обучения обучающихся в сельской школе с включением профильного обучения и развития индивидуальных способностей каждой личности;
2. организация совместного социально-партнерского учебного - производственного хозяйства на основе трудовых договоров между обучающимися и администрацией школы, а также с другими сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими хозяйствами, образовательными учреждениями;
3. разработка и апробация методических рекомендаций по повышению качества образования, необходимого для удовлетворения потребностей школьников в самореализации, самовыражении;
4. организация образовательного процесса, направленного на повышение предпринимательского интереса школьников (как общественного, так и индивидуального), воспитание у них качеств рачительного хозяина, расценивающего свой успех как результат профильного образования и сельскохозяйственного рыночного труда;
5. переподготовка педагогов школы для работы в условиях агрошколы.

Условия для реализации модели непрерывного агробизнес-образования

1. Организовать научно-методическое сопровождение непрерывного

агробизнес-образования;

2. Создать нормативно-правовую и материально-техническую базу;
3. Педагогам провести корректировку рабочих программ по интеграции тем и учебных модулей агробизнес-направленности;
4. Подготовить педагогов к реализации агробизнес-образования осуществляется через самообразование и курсовую переподготовку;
5. Разработать основные направления производственной деятельности обучающихся;
6. Разработать показатели и критерии эффективности реализации Программы;

Механизмы реализации модели

Механизмы реализации Программы предусматривает использование различных форм и методов управления, в том числе следующих:

1. стратегическое планирование и прогнозирование на 2022-2027гг;
2. разработка и реализация вариативных программ, проектной и исследовательской деятельности, в т.ч. бизнес-проектов;
3. стимулирование инновационной активности педагогов по осуществлению программы агробизнесобразования;
4. общественное управление развитием школы, социальное партнёрство;
5. создание условий для самореализации обучающихся.

Основные направления образовательной деятельности:

1. обновление содержания образования с введением предметов агропрофилированной направленности в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также корректировку рабочих программ всех педагогов по интеграции тем и учебных модулей агробизнес-направленности;
2. профессиональное развитие учителя (курсовая подготовка, участие в конкурсах, проектах, грантах и т.д.);
3. сетевое взаимодействие (заключение договоров о совместной деятельности).
4. Осуществление проектной и исследовательской деятельности обучающихся агробизнес-направленности;
5. Организация школьных бизнес-объединений;

Дошкольное образование (3-6,5 лет)

С целью оказания помощи семье в воспитании и развитии детей старшего дошкольного возраста, выравнивания стартовых возможностей перед поступлением в первый класс, на базе школы реализуется программа преемственности дошкольного отделения и школы.

Реализация аграрной направленности будет осуществляться через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, познание окружающего мира, формирование первичных представлений о сельскохозяйственном труде.

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования образовательный процесс осуществляется за счет:

- включения учебных модулей агротехнологической и агробизнес-направленности в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир», «Технология», «Математика», «ИЗО», «Музыка».

- организации внеурочной деятельности по программе с 1 по 4 класс - «Огород круглый год», «Ботаника на подоконнике», «Маленькие хозяева»; и др.

Основными методами и формами обучения являются ролевые игры, экскурсии, проектная деятельность, внеклассные мероприятия по агробизнеснаправленности. Формирование готовности к труду, исследовательская деятельность осуществляются в ходе практических занятий на пришкольном участке, теплице, в лагеря дневного пребывания.

Результат:

1. формирование познавательного интереса к экономике и сельскому хозяйству;
2. уважительное отношение к сельскому труду, работникам сферы АПК;
3. формирование экономического мышления;
4. Основы проектной деятельности.

Основное и среднее общее образование

На уровне основного общего образования в 5-9 классах формирование необходимого комплекса компетенций по агротехнологической и агробизнес-направленности осуществляется в ходе изучения

- общеобразовательных предметов «Биологии», «География», «Химия», «Технологии», «Литература», «Обществознание», «ОБЖ»; «Математика»; «Информатика»

- курсов внеурочной деятельности «Основы естественнонаучных исследований», «Основы ландшафтного дизайна», «Основы садоводства», «Пчеландия», «Ботаника на подоконнике»; «Основы овощеводства»; «Основы птицеводства», «Финансовая грамотность»

Для формирования основ финансовой грамотности, навыков предпринимательской деятельности, менеджмента, бизнес-планирования, условно упрощенного бухгалтерского учёта предусмотрено создание бизнес-объединений обучающихся;

Введение «Системы экономического стимулирования труда воспитанников» с целью вовлечь обучающихся в реальные экономические взаимоотношения, воспитать в них бережливость, подготовить к самостоятельной жизни.

Для укрепления ценностного, созидательного отношения обучающихся к своему селу, к труду на благо своей семьи и общества организована деятельность «Волонтерского отряда».

Обучающиеся проводят проектную и опытническую деятельность в школьной теплице и учебно-опытном участке, реализуют производственную деятельность: выращивание овощей, ягод, цветов, картофеля, работа на школьной пасеке, работа в бизнес-объединении по пошиву изделий легкой промышленности, работа в школьных мастерских, занятие птицеводством и написание бизнес-проекта «Куриный бизнес-производство и продажа яиц»

Результат:

1. Готовность к выбору профессии, специальности;
2. Сформированный комплекс компетенций в сфере сельскохозяйственного производства, агробизнес - образования;
3. Воспитание трудовых навыков у обучающихся при работе на учебно -опытном

- участке;
4. Знакомство с основами экономики и ведения бизнеса;
 5. Реализация ученических проектов.

Планируемые результаты деятельности проекта

При успешной реализации проекта формируется «сельскохозяйственная грамотность»:

1. Формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.
2. Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодёжи на селе
3. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.
4. Создание системы непрерывного агробизнес образования через сочетание учебной и внеучебной деятельности

Основные направления производственной деятельности:

1. Растениеводство;
2. Цветоводство и декоративное растениеводство (ландшафтный дизайн);
3. Птицеводство;
4. Пчеловодство;

3.3 Этапы программы:

1. подготовительный (2022-2023 учебный год)

Диагностическое исследование в процессе моделирования образовательной системы (анкетирование, обработка и анализ результатов всех участников образовательного процесса на предмет запросов);

Установление договорных отношений с социальными партнёрами;

Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов с интеграцией тем по агробизнесобразованию.

Разработка программ элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности в рамках агробизнесобразования и других локальных актов, регулирующих функционирование агрошколы;

Начало производственной деятельности обучающихся;

2 этап - основной (2023-2026 учебный год)

Обновление и введение нормативно-правовой базы развития школы;

Внедрение программы развития агротехнологического образования в школе на разных уровнях обучения с внесением изменений в учебный план;

Создание системы внеурочной деятельности через организацию трудового обучения и профориентацию учащихся (в соответствии с запросами);

Реализация производственной деятельности обучающихся;

Расширение блока дополнительного образования путём поиска и включения новых социальных партнёров;

3 этап - обобщающий (2026-2027 учебный год)

Осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, учащихся, их родителей и социальных партнёров процесса и результатов деятельности по построению системы агрошколы;

Обобщение и презентация опыта работы по реализации «Программы развития»

Внешняя и внутренняя экспертиза результатов инновационной деятельности;

Фиксация полученных результатов

Эффективность реализации модели

Критерии эффективности реализации Программы	Показатели	Методики изучения
Сформированность профессиональных и предпринимательских компетенций	Самоактуализированность личности обучающегося	Дневник достижения обучающихся, метод анализа личностных достижений
	Мотивация обучающихся на самореализацию	Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте»; самоанализ учащихся по уровню воспитанности, оценка классного руководителя; Методика Рокича (МИЦО)
Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогов жизнедеятельностью школы в рамках Программы	Удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов жизнедеятельностью школы в рамках программы	Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»; Методика М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина «Изучение удовлетворенности участников педагогического процесса различными его сторонами»
	Удовлетворенность родителей работой школы	Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой школы»

Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности в школе	Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении»
Морально-психологический микроклимат в творческих объединениях учащихся	Цветопись А.Н. Лутошкина

Основные мероприятия реализации Программы развития

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевая аудитория
1	Заключение соглашений и договоров, нормативно-правовой документации	Январь-сентябрь 2023 г.	Дальнезагорская школа, ИрГСХА им.Ежевского, компания «СеДеК», ООО «Рубин»	Руководитель ОУ, руководители организаций и фермерских хозяйств
2	Профориентационная диагностика и консультирование обучающихся	Январь-май 2022 г.	Педагог -психолог	Обучающиеся ОУ, родители
3	Разработка программ элективных курсов и факультативных курсов, программ внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ● «Огород круглый год» (1-4кл) ● «Пчеландия» 7 кл ● «Основы предпринимательства» 10-11 класс ● «Основы садоводства и ландшафтного дизайна» 8-9 класс ● «Основы птицеводства» ● «Экономика малого бизнеса» ● «Огород на подоконнике» и др 	Январь 2022г – май 2026г	Преподаватели ОУ	Обучающиеся ОУ, родители
4	Интеграция тем по агробизнесобразованию в учебные предметы, корректировка рабочих программ педагогов	Январь 2022г – май 2026г	Преподаватели ОУ	Обучающиеся ОУ, родители

5	Коллективные проекты обучающихся начальной школы, 5-8 классов, семейные проекты на темы « Выращивание лука в грунте и воде», «Микрозелень- быстрый источник витаминов!» , «Выращивание чеснока разными способами», «Выращивание кукурузы в Сибири» и др	Январь 2022г – май 2026г	Преподаватели ОУ	Обучающиеся ОУ, родители
6	Создание и реализация школьного проекта «Мой школьный двор!» по теме « Сельская глубинка», посвященного Году народов России.	Апрель- июнь 2022г, ежегодно	Преподаватели ОУ	Обучающиеся 1-11 класса, родители
7	Реализация проекта «Использование системы севооборота на учебно-опытном участке».	Май 2022- сентябрь 2027	Преподаватели ОУ , зам.директора по БЖД	Обучающиеся 4-10 класса, родители
8	Организация работы на УОУ с учетом требований к учебно-опытному участку. Организация опытнической работы: «Выращивание семян овощей компании «СеДек» в условиях северных районов», сортоиспытание картофеля «Невский» и др..	Май 2022- сентябрь 2027	Преподаватели ОУ	Обучающиеся 4-11 классов, родители
9	Закладка и уход за плодовым садом	Май 2022, ежегодно.	Преподаватели ОУ , родители, обучающиеся	Обучающиеся 9-11 класса школы, родители
10	Проведение единых классных часов, квестов, деловых и тематических игр, викторин по темам: «День начала весны» «День пахаря» «Праздник первой морковки» «День работников сельского хозяйства» День хлеба День Урожая День варенья и др.	Март 2022- сентябрь 2022 Июль 2022 11 октября 16 октября	Преподаватели ОУ , группы ДО «Большая семерка»	Обучающиеся школы, родители

11	Проведение весенней и осенней школьной ярмарки «Моя земля-мое богатство»	Май - сентябрь ежегодно	Преподаватели ОУ, жители села, администрация поселения, КИЦ «Русь»	Обучающиеся школы, родители, жители села
12	Заключение договоров поставки продукции растениеводства с УОУ и ее реализация подрядчикам ООО «Газпром добыча Иркутск»	Август-сентябрь 2027	Директор ОУ	Работники организаций
13	Организация работы школьной круглогодичной теплицы: <ul style="list-style-type: none"> ● Выращивание огурцов ● Выращивание томатов ● Выращивание рассады овощных и цветочных культур ● Выгонка луковичных цветов к праздникам 	Февраль 2022-сентябрь 2027, ежегодно	Обучающиеся ОУ, кураторы	
14	Организация исследовательской работы с обучающимися на базе «Точки роста»: <ul style="list-style-type: none"> - «Экзотические растения в Сибири» -«Чудо-овощи» - «Микрозелень» - «Использование спиригиры (чужеродной байкальской водоросли) в качестве органического удобрения на пришкольном учебно-опытном участке при выращивании картофеля» и др. - «Выращивание элитных сортов картофеля из семян» и др. 	2022-2027г	Администрация ОУ	Обучающиеся ОУ
15	Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК по направлению Программы развития	2022-2027г	Администрация ОУ	Обучающиеся ОУ
16	Организация работы бизнес-объединения «Истоки» по пошиву изделий легкой промышленности	2023-2026г	Учитель технологии	Обучающиеся ОУ

17	Сотрудничество с ИрГСХА, и компанией СеДек, проведение для них опытнической работы	2023-2026	Администрация школы	
18	Организация работы школьной пасеки «Пчеландия»	2022-2026	Учитель биологии	Обучающиеся школы
19	Создание банка семян редких и исчезающих видов растений, занесенных в Красную Книгу Иркутской области - «Ботанические острова»	2023-2026	Преподаватели ОУ	Обучающиеся школы, родители
20	Создание гербариев растений, коллекции семян культурных растений, банка семян цветковых растений, коллекции насекомых для использования на уроках окружающего мира и биологии.	2023-2026	Преподаватели ОУ	Обучающиеся школы, родители
21	Введение «Системы экономического стимулирования труда обучающихся». Основная цель этой Введение условной денежной единицы для внутришкольных безналичных расчетов.	2023-2026	Преподаватели ОУ	Обучающиеся школы, родители
22	Реализация бизнес-проекта «Куриный бизнес-разведение и продажа цыплят»	2023-2026	Преподаватели ОУ	Обучающиеся школы, родители
23	Реализация школьного проекта «Моя зеленая школа»	2023-2026	Преподаватели ОУ	Обучающиеся школы, родители
24	Реализация школьного проекта «Живой уголок»	2023-2026	Преподаватели ОУ	Обучающиеся школы, родители
24	Обеспечение информационного сопровождения Программы развития, размещение материалов проекта на сайте школы	2022-2022 г	Администратор школьного сайта	Администрация ОУ, обучающиеся, родители

25	Совершенствование модели агробизнес-школы	2023-2026 г.г.	Администрация ОУ	Преподаватели, обучающиеся, родители
26	Обобщение и презентация опыта работы по Программе развития; Внутренняя и внутренняя экспертиза результатов инновационной деятельности;	2026-2027гг	Администрация ОУ	

Смета расходов, предусмотренных на реализацию Программы

№	Наименование	Сумма (тыс.руб.)
1	Приобретение мотоблока с навесным оборудованием	100000 ,00
2	Приобретение садового инвентаря, емкостей для полива, укрывного материала.	55000 ,00
3	Приобретение пчеловодческих костюмов, вошины, рамок	28000,00
4	Приобретение саженцев плодово-ягодных и луковичных растений	60000,00
5	Приобретение материалов для огораживания цветника и сада (евроштакетник),	70000,00
6	Приобретение триммера STIHL для скашивания травы и мелких кустарников	19000,00
7	Приобретение пиломатериала для изготовления ящиков для рассады, оформления школьного двора	30000,00
8	Приобретение материалов для заливки садовых дорожек: формы «Садовая тропинка», цемент	50000,00
9	Приобретение инкубатора для выведения цыплят на 150 яиц	10000,00
10	Покупка ткани и фурнитуры для пошива изделий	30000,00
11	Приобретение семян сидератов и клубней элитного картофеля.	35000,00
12	Приобретение цветочных вазонов, декоративных элементов для озеленения школы	13000,00
		500000,00

В дальнейшем, мы планируем самостоятельный доход от реализации продукции, самостоятельное сортовыведение и размножение цветочных и плодовых культур, приобретение семян.

