

Рассмотрен на заседании педагогического совета Дальнезагорской средней школы, протокол № 1 от 31.08.2024 г.

Утверждаю:

Берденникова Ирина Александровна
а

Подписано цифровой подписью:
Берденникова Ирина Александровна
Дата: 2024.09.05 15:04:18 +08'00'

Директор Дальнезагорской средней школы
/ И.А. Берденникова/

Приказ № 74-од ' от 04.09.2024 г.

**ПЛАНЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДАЛЬНЕЗАГОРСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
на 2024-2025 уч.год**

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО ДАЛЬНЕЗАКОРСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Пояснительная записка

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как систематическое участие в разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразии современных информационных средств и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности

- учебные курсы;
- технические, художественно-творческие, естественнонаучные и спортивные кружки;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

- общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу школы. Для реализации внеурочной деятельности в качестве базовой организационной модели используется учебный план внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения, а также дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования) в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Внеурочные занятия, используемые для проведения экскурсий, походов, конференций, соревнований, могут проводиться во время летних каникул.

На базе структурного подразделения Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Дальнезагорской средней общеобразовательной школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», где для обучающихся 1-4 классов предусмотрены занятия.

По договору с ДЮСШ (п. Жигалово), КИЦ «Русь» Дальнезагорского сельского поселения для всех обучающихся организовано дополнительное образование: кружки и спортивные секции в течение учебного года. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
1 класс**

№ п/п	Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю*	Количество часов в год
Духовно-нравственное воспитание (2 час)				
1.	Разговоры о важном	классный час	1	34
2.	Орлята России	мероприятие	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность (1,5 час)				
1.	Туризм и краеведение	Экскурсии, походы выходного дня	0,5	17
Проектно-исследовательская деятельность (1 час)				
1.	«Юный цветовод»	занятие	1	34
Коммуникативная деятельность (2,5 час)				
1.	Формирование читательской компетенции	Элективный курс	2	68
2	Волонтерство	Общественно полезная практика	0,5	17
Художественно-эстетическая творческая деятельность (1 час)				
1.	Театр: кукольный театр	кружок	1	34
Информационная культура (1 час)				
1.	«Юный конструктор»	кружок	1	34
Интеллектуальная деятельность (1 час)				
1	Финансовая грамотность	Элективный курс	1	34
Учение с увлечением (1 час)				
1.	Психологические тренинги	занятие	1	34
Итого			10	340

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
2 класс**

№ п/п	Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю*	Количество часов в год
Духовно-нравственное воспитание (2 час)				
1.	Разговоры о важном	классный час	1	34
2.	Орлята России	мероприятие	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность (1,5 час)				
1.	Спортклуб: лёгкая атлетика	кружок	1	34
2	Туризм и краеведение	Экскурсии, походы выходного дня	0,25	8,5
Проектно-исследовательская деятельность (2 час)				
1.	«Юный цветовод»	занятие	2	68
Коммуникативная деятельность (2,25 час)				
1.	Формирование читательской компетенции	Элективный курс	2	68
2	Волонтерство	Общественно полезная практика	0,25	8,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность (1 час)				
1.	Театр: кукольный театр	кружок	-	-
Информационная культура (1 час)				
1.	«Юный конструктор»	кружок	1	34
Интеллектуальная деятельность (1 час)				
1	Финансовая грамотность	Элективный курс	1	34
Учение с увлечением (0,5 час)				
1.	Психологические тренинги	занятие	0,5	17
Итого			10	340

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
3 класс**

№ п/п	Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю*	Количество часов в год
Духовно-нравственное воспитание (2 час)				
1.	Разговоры о важном	классный час	1	34
2.	Орлята России	мероприятие	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность (0,25 час)				
1.	Туризм и краеведение	Экскурсии, походы выходного дня	0,25	8,5
Проектно-исследовательская деятельность (3 час)				
1.	«Юный цветовод»	занятие	2	68
2.	«Огород на подоконнике»	занятие	1	34
Коммуникативная деятельность (1,25 час)				
1.	Формирование читательской компетенции	Элективный курс	1	34
2.	Волонтерство	Общественно полезная практика	0,25	8,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность (1 час)				
1.	Театр: кукольный театр	кружок	1	34
Информационная культура (1 час)				
1.	«Юный конструктор»	кружок	1	34
Интеллектуальная деятельность (1 час)				
1.	Финансовая грамотность	Элективный курс	1	34
Учение с увлечением (0,5 час)				
1.	Психологические тренинги	занятие	0,5	17
Итого			10	340

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
4 класс**

№ п/п	Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю*	Количество часов в год
Духовно-нравственное воспитание (2 час)				
1.	Разговоры о важном	классный час	1	34
2.	Орлята России	мероприятие	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность (0,25 час)				
1.	Туризм и краеведение	Экскурсии, походы выходного дня	0,25	8,5
Проектно-исследовательская деятельность (3 час)				
1.	«Юный цветовод»	занятие	2	68
2.	«Огород на подоконнике»	занятие	1	34
Коммуникативная деятельность (1,25 час)				
1.	Формирование читательской компетенции	Элективный курс	1	34
2	Волонтерство	Общественно полезная практика	0,25	8,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность (1 час)				
1.	Театр: кукольный театр	кружок	1	34
Информационная культура (1 час)				
1.	«Лего-конструирование»	кружок	1	34
Интеллектуальная деятельность (1 час)				
1	Финансовая грамотность	Элективный курс	1	34
Учение с увлечением (0,5 час)				
1.	Психологические тренинги	занятие	0,5	17
Итого			10	340

3.2.2. План внеурочной деятельности ООО Дальнезагорской средней школы

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себе:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, из них — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на выполнение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности

- учебные курсы;
- технические, художественно-творческие, естественнонаучные и спортивные кружки;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В связи с малым количеством обучающихся в классах допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу школы. Для реализации внеурочной деятельности в качестве базовой организационной модели используется учебный план внеурочной деятельности самого общеобразовательного учреждения, а также дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования) в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, педагогов

дополнительного образования. Внеурочные занятия, используемые для проведения экскурсий, поездок, конференций, соревнований, могут проводиться во время летних каникул.

В учебном процессе предусмотрена летняя трудовая практика. Вопросы организации производительного труда, трудовой практики решаются советом общеобразовательного учреждения с согласия обучающихся, родителей (законных представителей).

На базе структурного подразделения Муниципальной казённой общеобразовательной школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», где для обучающихся 5 - 9 классов предусмотрены занятия.

По договору с ДЮСШ (п. Жигалово), КИЦ «Русь» Дальнезагорского сельского поселения для всех обучающихся организовано дополнительное образование: кружки и спортивные секции в течение учебного года.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
5 класс

№ п/п	Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю*	Количество часов в год
Духовно-нравственное воспитание (1 час)				
1.	Разговоры о важном	классный час	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов (1 час)				
1.	Основы туризма	Экскурсии, походы выходного дня	1	34
2.	Введение в байкаловедение	занятие	1	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (1 час)				
1.	Формирование естественнонаучной грамотности	занятие	1	34
Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей (5,25 час)				
1.	«Мама, папа, я – богатая семья»	Элективный курс	1	34
2.	Театр: кукольный театр	кружок	1	34
3.	«Юный режиссёр»	кружок	2	68
4.	Спортивный клуб: лёгкая атлетика	кружок	1	34
5.	Краеведение	занятие	0,25	8,5
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса (0,5 час)				
1.	Участие в общешкольных мероприятиях		0,25	8,5
2.	Волонтерство	Общественно полезная практика	0,25	8,5
Деятельность ученических сообществ (0 час)				
1.	Движение Первых	мероприятия		
Организация педагогической поддержки обучающихся (0 час)				
1.	Психологические тренинги	занятие		
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (0,25 час)				
1.	Психологические тренинги, игры, беседы	занятие	0,25	8,5
Итого			10	340

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
6 класс**

№ п/п	Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю*	Количество часов в год
Духовно-нравственное воспитание (1 час)				
1.	Разговоры о важном	классный час	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов (2 час)				
1.	Туризм как активный отдых	Экскурсии, походы выходного дня	1	34
2.	«Основы садоводства»	занятие	1	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (1 час)				
1.	Формирование естественнонаучной грамотности	занятие	1	34
Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей (5 час)				
1.	Россия – мои горизонты	классный час	1	34
2.	Театр: кукольный театр	кружок	1	34
3.	«Юный режиссёр»	кружок	2	68
4.	Краеведение	занятие	1	34
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса (0,25 час)				
1.	Участие в общешкольных мероприятиях			
2.	Волонтерство	Общественно полезная практика	0,25	8,5
Деятельность ученических сообществ (0,25 час)				
1.	Движение Первых	мероприятия	0,25	17
Организация педагогической поддержки обучающихся (0,25 час)				
1.	Психологические тренинги	занятие	0,25	8,5
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (0,25 час)				
1.	Психологические тренинги, игры, беседы	занятие	0,25	8,5
Итого			10	340

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
7 класс**

№ п/п	Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю*	Количество часов в год
Духовно-нравственное воспитание (1 час)				
1.	Разговоры о важном	классный час	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов (1 час)				
1.	Птицеводство	занятие	2	68
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (1 час)				
1.	Формирование естественнонаучной грамотности	занятие	1	34
Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей (5 час)				
1.	Россия – мои горизонты	классный час	1	34
2.	Театр: кукольный театр	кружок	1	34
3.	«Юный режиссёр»	кружок	2	68
4.	Спортклуб: лёгкая атлетика	занятие	1	34
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса (0 час)				
1.	Участие в общешкольных мероприятиях			
2.	Волонтерство	Общественно полезная практика		
Деятельность ученических сообществ (0,5 час)				
1.	Движение Первых	мероприятия	0,5	17
Организация педагогической поддержки обучающихся (0,25 час)				
1.	Психологические тренинги	занятие	0,25	8,5
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (0,25 час)				
1.	Психологические тренинги, игры, беседы	занятие	0,25	8,5
Итого			10	340

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
8 класс**

№ п/п	Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю*	Количество часов в год
Духовно-нравственное воспитание (1 час)				
1.	Разговоры о важном	классный час	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов (6 час)				
1.	Введение в агробизнес	занятие	1	34
2.	«Основы садоводства»	занятие	1	34
3.	«Основы проектно-исследовательской деятельности по биологии»	занятие	4	136
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (0 час)				
1.	Формирование естественнонаучной грамотности	занятие		
Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей (2,5 час)				
1.	Россия – мои горизонты	классный час	1	34
2.	Спортклуб: лёгкая атлетика	кружок	1	34
3.	Экскурсии и походы выходного дня		0,25	8,5
4.	Краеведение		0,25	8,5
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса (0,5 час)				
1.	Участие в общешкольных мероприятиях		0,25	8,5
2.	Волонтерство	Общественно полезная практика	0,25	8,5
Деятельность ученических сообществ (0 час)				
1.	Движение Первых	мероприятия		
Организация педагогической поддержки обучающихся (0 час)				
1.	Психологические тренинги	занятие		
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (0 час)				
1.	Психологические тренинги, игры, беседы	занятие		
Итого			10	340

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
8 класс (вариант 7.1)**

№ п/п	Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю*	Количество часов в год
Духовно-нравственное воспитание (1 час)				
1.	Разговоры о важном	классный час	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов (6 час)				
1.	Введение в агробизнес	занятие	1	34
2.	«Основы садоводства»	занятие	1	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (0 час)				
1.	Формирование естественнонаучной грамотности	занятие		
Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей (3 час)				
1.	Россия – мои горизонты	классный час	1	34
2.	Спортивный клуб: лёгкая атлетика	кружок	1	34
3.	Экскурсии и походы выходного дня		0,5	17
4.	Краеведение		0,5	17
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса (2 час)				
1.	Участие в общешкольных мероприятиях		1	34
2.	Волонтерство	Общественно полезная практика	1	34
Деятельность ученических сообществ (1 час)				
1.	Движение Первых	мероприятия	1	34
Организация педагогической поддержки обучающихся (0,5 час)				
1.	Психологические тренинги	занятие	0,5	17
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (0,5 час)				
1.	Психологические тренинги, игры, беседы	занятие	0,5	17
Итого			10	340

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
9 класс**

№ п/п	Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю*	Количество часов в год
Духовно-нравственное воспитание (1 час)				
1.	Разговоры о важном	классный час	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов (4 час)				
1.	«Основы проектно-исследовательской деятельности по физике»	занятие	4	136
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (1 час)				
1.	Формирование естественнонаучной грамотности	занятие	1	34
Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей (3 час)				
1.	Россия – мои горизонты	классный час	1	34
2.	Спортивное ориентирование	кружок	2	68
3.	Экскурсии и походы выходного дня			
4.	Краеведение			
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса (0,5 час)				
1.	Участие в общешкольных мероприятиях		0,25	8,5
2.	Волонтерство	Общественно полезная практика	0,25	8,5
Деятельность ученических сообществ (0 час)				
1.	Движение Первых	мероприятия	0,5	17
Организация педагогической поддержки обучающихся (0 час)				
1.	Психологические тренинги	занятие		
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (0 час)				
1.	Психологические тренинги, игры, беседы	занятие		
Итого			10	340

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
9 класс (вариант 7.1)**

№ п/п	Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю*	Количество часов в год
Духовно-нравственное воспитание (1 час)				
1.	Разговоры о важном	классный час	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов (2 час)				
1.	«Основы садоводства»	занятие	1	34
2.	«Введение в агробизнес»	занятие	1	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (1 час)				
1.	Формирование естественнонаучной грамотности	занятие	1	34
Развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей (4 час)				
1.	Россия – мои горизонты	классный час	1	34
2.	Спортивное ориентирование	кружок	2	68
3.	Экскурсии и походы выходного дня		0,5	17
4.	Краеведение		0,5	17
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса (0,5 час)				
1.	Участие в общешкольных мероприятиях		0,25	8,5
2.	Волонтерство	Общественно полезная практика	0,25	8,5
Деятельность ученических сообществ (0,5 час)				
1.	Движение Первых	мероприятия	0,5	17
Организация педагогической поддержки обучающихся (0,5 час)				
1.	Психологические тренинги	занятие	0,5	17
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (0,5 час)				
1.	Психологические тренинги, игры, беседы	занятие	0,5	17
Итого			10	340

План внеурочной деятельности СОО Дальнезагорской средней школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного

процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
10 класс**

№ п/п	Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю*	Количество часов в год
Инвариантный компонент				
Духовно-правственное воспитание (1 час)				
1.	Разговоры о важном	классный час	1	34
Организация жизни ученических сообществ (0,25 час)				
1.	Школьное ученическое самоуправление	занятие	0,25	8,5
Решение вопросов организации учебного процесса (0,75 час)				
1.	Ежемесячные учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	занятие	0,25	8,5
2.	Волонтерство		0,25	8,5
3.	Участие в общешкольных мероприятиях		0,25	8,5
Профориентация (1 час)				
1.	Россия – мои горизонты	классный час	1	34
Вариативный компонент. Универсальный профиль				
Общеинтеллектуальное направление (5 час)				
1.	Введение в агробизнес		1	34
2.	Начальная военная подготовка		1	34
3.	Театр: юный режиссёр		2	68
4.	Формирование естественнонаучной грамотности		1	34
Социальное направление (1 час)				
1.	Социальные проекты	занятие	0,5	17
2.	Трудовые десанты		0,5	17
Спортивно-оздоровительное направление (0 час)				
1.	Спортивное ориентирование	занятие		
2.	Экскурсии и походы выходного дня			
Общекультурное направление (1 час)				
1.	Краеведение	занятие	1	34
Итого			10	340

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
11 класс**

№ п/п	Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю*	Количество часов в год
Инвариантный компонент				
Духовно-нравственное воспитание (1 час)				
1.	Разговоры о важном	классный час	1	34
Организация жизни ученических сообществ (0,25 час)				
1.	Школьное ученическое самоуправление	занятие	0,25	8,5
Решение вопросов организации учебного процесса (0,75 час)				
1.	Ежемесячные учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	занятие	0,25	8,5
2.	Волонтерство		0,25	8,5
3.	Участие в общешкольных мероприятиях		0,25	8,5
Профориентация (1 час)				
1.	Россия – мои горизонты	классный час	1	34
Вариативный компонент. Универсальный профиль				
Общентелекоммуникационное направление (5 час)				
1.	Введение в агробизнес		1	34
2.	Начальная военная подготовка		1	34
3.	Театр: юный режиссёр		2	68
4.	Формирование естественнонаучной грамотности		1	34
Социальное направление (1 час)				
1.	Социальные проекты	занятие	0,5	17
2.	Трудовые десанты		0,5	17
Спортивно-оздоровительное направление (0 час)				
1	Спортивное ориентирование	занятие		
2	Экскурсии и походы выходного дня			
Общекультурное направление (1 час)				
1.	Краеведение	занятие	1	34
Итого			10	340

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО ДАЛЬНЕЗАКОРСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ТЫПТИНСКАЯ НОШ

Пояснительная записка

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-здоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности

- учебные курсы;
- технические, художественно-творческие, естественнонаучные и спортивные кружки;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу школы. Для реализации внеурочной деятельности в качестве базовой организационной модели используется учебный план внеурочной деятельности

общеобразовательного учреждения, а также дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования) в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Внеурочные занятия, используемые для проведения экскурсий, походов, конференций, соревнований, могут проводиться во время летних каникул.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
2 класс, 3 класс

№ п/п	Внеурочная деятельность	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю*	Количество часов в год
Духовно-нравственное воспитание (2 час)				
1.	Разговоры о важном	классный час	1	34
2.	Волонтерство	Общественно полезная практика	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность (1 час)				
1.	«Здоровье»	кружок	1	34
Проектно-исследовательская деятельность (1 час)				
1.	«Мы исследователи»	занятие	1	34
Коммуникативная деятельность (1 час)				
1.	Формирование читательской компетенции	Элективный курс	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность (2 час)				
1.	«Возраст»	кружок	1	34
2.	«Возраст восточка»	кружок	1	34
Информационная культура (1 час)				
1.	«Азы цифровой грамотности»	занятие	1	34
Интеллектуальная деятельность (1 час)				
1.	Финансовая грамотность	Элективный курс	1	34
Учение с увлечением (1 час)				
1.	«Уроки экологии»	занятие	1	34
Итого			10	340

);
й
ы
а/
Г.