

## Урок по окружающему миру в 1 классе на тему «Растения огорода»

Автор: Канина Галина Николаевна

Организация: МКОУ Дальнезагорская СОШ

Населенный пункт: Иркутская область, Жигаловский район, с. Дальняя Загора

### Цели урока:

1. знакомство с понятием «овощи» и их значение для человека;
2. развитие речи, фантазии, воображения и творческих способностей учащихся;
3. воспитание уважения к крестьянскому труду.

### Оборудование:

1. Учебник – тетрадь для 1 класса.
2. Альбомные листы.
3. Цветные карандаши.
4. Наглядный материал – кроссворд.
5. «Шапочки» овощей для инсценировки.

### Ход урока:

#### **1. Организационный момент.**

Сегодня на уроке вам понадобится: учебник-тетрадь по окружающему миру, простой и цветные карандаши, альбомный лист и, конечно, ваша светлая голова с умными мыслями, умелые руки, ваше внимание и умение правильно вести себя на уроки.

#### **2. Тема урока (сообщение).**

- Ребята, мы будем разгадывать кроссворд. Если вы правильно назовете все слова, то сможете узнать тему сегодняшнего урока. Я буду записывать слова целиком, а вы вписываете только по одной букве в красных клеточках.

*Учитель заполняет кроссворд на доске, дети работают в тетрадях (с.47)*

- Что нарисовано около цифры 1? И т.д. (щавель, свекла)

*После заполнения кроссворда дети хором прочитывают в красных клеточках слово «овощи».*

- Ребята, а где растут овощи? (На огороде).

- Правильно. Тема нашего сегодняшнего урока «Растения огорода» и разговаривать мы с вами будем об овощах.

- Ребята, к нам опять пришла Опечатка, значит, в кроссворде есть ошибка. Нам нужно ее найти и исправить. Но помните, что тема урока – овощи. (*Нарисован на груше – это фрукт.*) Давайте, исправим ошибку. На чем можно было бы нарисовать кроссворд?

*Выслушать ответы 3-4 человек.*

#### **3. Работа по учебнику (с.43)**

- Ребята, а сейчас мы выясним, кто из вас самый внимательный. Прочтем стихотворение. А вы запоминайте, какие овощи попали огороднику в корзину. (*Читают 4 человека по очереди с учителем.*)

- Какие овощи в корзине у огородника?

- А теперь проведем игру «Доскажи словечко» и наполним корзину огородника доверху.

- На жарком солнышке подсох  
И рвется из стручков **горох**

- Что за скрип, что за хруст?  
Это что еще за куст?  
Как же быть без хруста,  
Если я капуста.

- Кругла, рассыпчата белая,  
На стол она с полей пришла.  
Ты посоли ее немножко.  
Ведь правда вкусная картошка.

- Микробов он сбивает с ног,  
Ну а зовут его – чеснок.

- Хоть я и сахарной зовусь,  
Но от дождей я не размокла.  
Крупна, кругла, сладка на вкус  
Узнали вы? Я – свекла.

- Вырастаю всем на диво,  
Высока, стройна, красива.  
Прячу в светлые перчатки  
Золотистые початки.  
Хоть не слаще я арбуза,  
Но сытней. Я – кукуруза.

- А какие овощи вы еще знаете? Называйте только те, о которых мы не упоминали.  
(Тыква, редис, укроп, перец, салат, петрушка, хрен, кабачок).

- Дома цветными карандашами нарисуйте овощи в корзинке огородника.

4. -Ребята, давайте вспомним, как начинается сказка про репку. «Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая». Так бывает только в сказках. Давайте, попробуем вырастить репку вместе. Представьте, что вы находитесь не в школе за партами, а на огороде. Когда начинают сажать овощи?

(Весной)

- Солнышко хорошо прогрело землю, она стала теплой. Что нужно сделать вначале?

Рассказ детей

- ✓ Вскопать землю лопатой.
- ✓ Разрыхлить граблями, чтобы не было комков.
- ✓ Сделать грядку.
- ✓ Пролить ее.
- ✓ Посеять семена.
- ✓ Если жаркое лето – часто поливать.
- ✓ Пропалывать сорняки.

- Почему нельзя поливать растения, когда солнце? Найдите ответ к следующему уроку.

- Ребята, вы знаете, что растения бывают культурные и дикорастущие. Овощи? Сорняки?

- Что относится к живой, неживой природе, изделиям человека?

(Земля, лейка, растения, червяки, забор, лопата, бабочки, камень)

Вывод: труд тяжелый, надо приложить много старания, чтобы вырастить богатый урожай. Колхозникам приходится много трудиться. И хотя им помогают машины, но труд их тяжел. Они идут на работу с восходом солнца, а рабочий день заканчивается, когда солнышко садится. Мы должны с уважением относиться к людям, которые выращивают для нас овощи.

### **5. Физкультминутка.**

Мы цветы в саду сажаем, (наклоны вниз)

Их из лейки поливаем (вытягивать руки вперед)

Астры, лилии, тюльпаны (приседать с хлопком)

Пусть растут для нашей мамы! (прыжки с хлопками)

6. - Как называется профессия человека, который выращивает овощи? Овощи разводит

– **овощевод** (*повторить хором*)

- Для чего человеку нужны овощи, зачем он их выращивает?

- Какой овощ для вас самый вкусный? *Опросить 3-4 человек.*

- Давайте послушаем, как считают сами овощи, кто из них, из овощей, самый вкусный?

### **7. Игра-инсценировка «Спор овощей»**

*Урожай у нас хорош, уродился густо:*

*И морковка, и картошка, белая капуста.*

*Баклажаны синие, красный помидор*

*Затевают длинный и серьёзный спор.*

Кто из нас, из овощей, и вкуснее, и нужней?

Кто при всех болезнях будет всех полезней?

*Выскочил горошек – ну и хвастунишка!*

*Я такой хорошенький зелёный мальчишка!*

*Если только захочу, всех горошком угощу!*

*От обиды покраснев свёкла проворчала:*

*Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала.*

*Свёклу надо для борща и для винегрета.*

*Кушай сам и угощай – лучше свёклы нету!*

*Ты уж, свёкла, помолчи! Из капусты варят щи.*

*А какие вкусные пироги капустные!*

*Зайчики-плутишки любят кочерыжки.*

*Угощу ребят кочерыжкой сладкой.*

*Очень будете довольны, съев огурчик малосольный.*

*А уж свежий огуречик всем понравится, конечно!*

*Я – румяная редиска. Поклонюсь вам низко-низко.*

*А хвалить себя зачем? Я и так известна всем.*

*Про меня рассказ недлинный: кто не знает витамины?*

*Пей всегда морковный сок и грызи морковку –*

*Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким.*

*Тут надулся помидор и промолвил строго:*

*Не болтай, морковка, вздор, помолчи немного.*

*Самый вкусный и приятный уж, конечно, сок томатный.*

*Витаминов много в нём, мы его охотно пьём.*

*У окна поставьте ящик, поливайте только чаще.*

*И тогда, как верный друг, к вам придёт зелёный лук.*

Я – приправа в каждом блюде и всегда полезен людям

Угадали? Я – ваш друг, я – простой зелёный лук!

Я, картошка, так скромна – слова не сказала...

Но картошка так нужна и большим и малым.

Баклажанная икра так вкусна, полезна.

*Спор давно кончать пора, спорить бесполезно (стук в дверь)*

Кто-то, кажется, стучит.

Это Доктор Айболит.

Ну, конечно, это я. О чём спорите, друзья?

Кто из нас, из овощей, и вкуснее, и нужней?

Кто при всех болезнях будет всех полезней?

Чтоб здоровым, сильным быть, надо овощи любить

Все, без исключения. В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус, и решить я не берусь:

Кто из вас вкуснее, кто из вас нужнее!

- Овощи содержат витамины, необходимые для нашего организма. Слово «витамины» в переводе с латинского языка означает «жизнь».

**Витамин А** – витамин роста. Он помогает нашим глазам сохранять зрение. Найти его можно в моркови и зелёном луке.

**Витамин С** – прячется во всех овощах, ягодах и фруктах.

### **8. Самостоятельная работа. Задание на развитие воображения, фантазии.**

- А теперь, ребята, пофантазируйте и нарисуйте весёлый огород по шутливому стихотворению. Закройте глаза и представьте, как редис, репа, морковь, лук, свёкла растут шиворот-навыворот. Учитель читает стихотворение, дети рисуют цветными карандашами.

Шиворот-навыворот, всё наоборот,

Шиворот-навыворот посажен огород.

Свёкла и морковка, репа, редька, лук

Корешками кверху выросли вокруг.

И на каждой грядке друг за дружкой в ряд

Всюду разноцветные корешки торчат:

Жёлтый, белый, красный, синий, серый цвет,

Но нигде зелёного в огороде нет.

Если греет солнышко, если дождь идёт,

Шиворот-навыворот всё на нём растёт:

Зелень под землёю, сверху корешок,

Шиворот-навыворот... кончился стишок.

### **Выставка детских рисунков.**







