

Тема: Дательный падеж имен существительных

Цель: научить распознавать дательный падеж; познакомить с предложениями, употребляемыми с дательным падежом

Задачи:

Образовательные: создание условий для знакомства детей со способами определения дательного падежа имён существительных; организация практической деятельности, в ходе которой дети могут научиться распознавать дательный падеж имён существительных, развивать орфографическую зоркость.

Развивающие: создание условий для развития умений планировать и контролировать свою деятельность, сравнивать, обобщать и делать выводы; для развития речи в форме построения высказываний, логических рассуждений и доказательств.

Воспитательные: создание условий для положительной мотивации к учению, оценки собственной деятельности, адекватной самооценки успешности/не успешности обучения, для успешной коммуникации при работе в парах.

Ход урока

1. Организационный момент

Все друг к другу повернитесь
И друг другу улыбнитесь,
И удачи вам во всём,
А теперь урок начнём!

2. Актуализация знаний

Орфографическая минутка

СЛОВАРЬ. Ты знаешь много словарных слов.

Проверь себя, **вставь** пропущенные буквы.

Г...рох, м...лина, ...вёс, ов...щи, к...ртоф...ль, пш...ница, с...лома, к...пуста, п...мидор, м...рковь, ...гурец.

Проверь себя по орфографическому словарю и **оцени** себя по следующим критериям:

- 10, 9 верных ответов - (!) Ты умница!
- 8, 7 верных ответов - (+) Молодец!
- 6, 5 верных ответов - (+ -) Можно лучше!
- Меньше 5 верных ответов - (-) Нужно постараться!

Проанализируй, что получилось и что не получилось?

Что нужно сделать, чтобы результат был лучше?

Что можете сказать о словарных словах, что у них общего? На какие группы их можно разделить с точки зрения окружающего мира?

Над словами какой части речи вы работали?

Что мы знаем о имени существительном?

Сколько падежей в русском языке?

ПАДЕЖИ. Всё ли мы знаем о падежах. Проведи исследование по следующему плану:

1. Рассмотр таблицу, **заполни** пропуски

Именительный падеж (?)	_____ падеж (?)	_____ падеж (?)

--	--	--

2. Прочитай существительные, определи падеж

До поля, хлебороб, ехать по полю, для мамы, пришёл к агроному, овощи, обрадовался урожаю, из овса.

3. Запиши существительные в таблицу

По результатам исследования **сделай** выводы. Что помогло определить падеж имени существительного?

Кого называют агрономом?

Кто такой хлебороб?

Что такое овёс?

Что можно сделать из овса?

3. Самоопределение к деятельности

Вспомним, что мы уже знаем о дательном падеже имён существительных?

Что бы вы хотели узнать о дательном падеже?

Чему бы вы хотели научиться сегодня на уроке?

4. Работа по теме урока

Я называюсь дательным.

Работаю старательно.

Кому отдать? К чему призвать?

Лишь только я могу сказать.

С предложениями к и по дружу,

Но и один гулять хожу.

Физминутка

Выполните:

Подойдите к чему? (к доске)

Пройдитесь по чему? (по полу)

Повернитесь к кому? (к другу)

Постучите по чему? (по руке)

Улыбнитесь кому? (гостям)

В каком падеже стоят имена существительные, которые я называла?

Выполним **упражнение 83 на странице 46**

Прочитайте задание

Посмотрите на иллюстрацию, к какой басне она нарисована?

Выберите задание, которое мы выполним в первую очередь.

Эту работу вы будете выполнять самостоятельно.

Объясните, какие буквы вы вставили и почему?

Что нам поможет определить дательный падеж?

ЗАПИСКА. Твой друг иностранец написал тебе записку.

Прочитай её.

Миша!

Я ушёл к бабушка. Она позвала нас на чай. Когда вернёшься из школа, приходи к нам.

Твой друг Том.

Что тебя удивило? **Исправь** ошибки, если это нужно.

Обсуди с соседом по парте, что помогает связывать слова в словосочетании и предложении и изменяет форму слова? Что ты посоветуешь своему другу Тому?

5. Итог урока. Рефлексия.

Игра «Да – нет»

Именительный падеж – кому? чему?

Дательный падеж – кому? чему?

Родительный падеж – кто? что?

Дательный падеж - предлоги «к, по»

Что узнали об именах существительных в дательном падеже?

Чему научились?

Оцени себя на полях

! – мне всё понятно

? – я сомневаюсь

- - мне трудно

6. Домашнее задание

Упражнение 85