

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Дальнезакорская средняя общеобразовательная школа

**Методическая разработка урока технологии  
«Технологии подготовки семян к посеву»  
6 класс**

Учитель технологии: Дулова Элла Николаевна,

2022 г.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

**Тема урока:** «Технологии подготовки семян к посеву»

**Тип урока:** комбинированный

**Цель урока:** организовать деятельность обучающихся по ознакомлению с технологией посева, посадки и ухода за растениями.

**Задачи:**

- *образовательные:* познакомить учащихся с этапами подготовки семян к посеву, .
- *развивающие:* уметь анализировать, сравнивать и обобщать факты; устанавливать причинно-следственные связи уметь выражать свои мысли.
- *воспитательные:* воспитание у школьников ответственности, внимательности, наблюдательности;

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** знать и уметь подготавливать семена к посеву, соблюдая технологию предпосевной обработки семян, уметь проращивать семена овощных культур.

**Метапредметные:**

Регулятивные:

- самостоятельно определять цель учебной деятельности, планировать пути достижения цели;
- адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимых коррективов в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Познавательные:

- извлечение необходимой информации из беседы, информационного текста, переработка информации для получения нового результата,
- умение анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, представлять информацию в виде таблицы.

Коммуникативные:

- умения оформлять свои мысли в устной и письменной форме,
- учитывать разные мнения и уметь обосновывать собственное,
- учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности).

**Личностные:** самооценка, стремление к совершенствованию своих умений, установление личностного смысла знания.

**Формы работы:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Информационно-технологические ресурсы:** учебник «Технология» 6 кл., А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, презентация.  
**Оборудование:** ноутбук, проектор, семена овощных культур, 5 контейнеров (стекло или пластик), марлевые салфетки.  
**Место урока в учебном плане:** тема урока соответствует программе и месту урока в системе уроков по разделу «Технологии растениеводства и животноводства». На изучение данной темы отведено 2 часа, первый урок предполагает изучение теоретического материала, второй урок практическая работа по проращиванию семян овощных культур.  
**Образовательная технология:** технология проблемного обучения

### Ход урока

время	Действия педагога	Действия учащихся	Формирование УУД
<b>Этап 1. Мотивационный</b>			
2 мин	В начале урока психологический настрой на работу: <i>(слайд 1)</i>	Дети рассаживаются по местам.	<i>Личностные УУД:</i> стремление к совершенствованию своих умений, установление личностного смысла знания, самооценка;
10 мин	Ребята послушайте стихотворение: <i>Её необходимо, Конечно, сохранять. Рыхлить, кормить системно, Следить, не засорять. Культуры посевные По графику менять. И важно – удобрения Ко сроку запастись. Тогда растения будут, Цвети, расти, блистать, И урожай хороший, Удастся всем собрать.</i>	Психологически настраиваются на урок.	
	О чем идёт речь в этом стихотворении?	Ответы уч-ся: речь идёт о почве, земле.	<i>Познавательные УУД:</i> -актуализация сведений из личного опыта;
	Какую тему мы изучали с вами на	Изучали тему обработка почвы.	

прошлом уроке?  
Предлагается учебное задание  
«Агроприёмы» рефлексивного типа  
(выявление границы знания / незнания).  
**(Приложение 1)**

**АГРОПРИЁМЫ.** Растениеводство является одной из отраслей сельского хозяйства России. Для выращивания агрокультур необходимы плодородные почвы. Для того, чтобы сохранить и улучшить плодородие почвы применяют специальные агротехнические приёмы обработки. Обобщите свои знания по теме «Технологии обработки почвы», соотнесите агротехнические приёмы обработки почвы с их характеристиками:

Агротехнические приёмы		Характеристика	
1	Основная обработка почвы	А	Обработку почвы начинают весной с раннего боронования – рыхления и выравнивания почвы.
2	Предпосевная обработка почвы	Б	Обработка почвы заключается в прикатывании посевов в целях уплотнения почвы и боронования
3	Послепосевная обработка почвы	В	Обработку почвы выполняют весной или осенью после уборки урожая. Она включает в себя лущение и вспашку.

После выполнения задания **проверьте** себя по ключу.

**Оцените** свой результат по критериям:

Нет ошибок. Я УСВОИЛА МАТЕРИАЛ!

1 ошибка. Я СТАРАЛАСЬ!

2 ошибки. НАДО ПОВТОРИТЬ.

**Поставьте** себе отметку.

Объясните, от чего зависит и чем опасно для человека загрязнение почвы?

Ключ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

**4 мин**

Выносятся черный ящик (коробка в ней лежат семена)

Ребята, как вы думаете, что лежит в чёрном ящике? Отгадав загадку, узнаете, что же там лежит.

*Их в землю теплую сажай,  
Корми их понемножку —  
И соберешь ты урожай:  
Морковь, редис, картошку... (Семена)  
(прием «Яркое пятно» технологии проблемного обучения).*

Выполняют учебное задание рефлексивного типа. Выявляют границу знания/ незнания  
Осуществляют самооценивание по критериям.

познавательной деятельности.  
-анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;

*Коммуникативные УУД:*

- формирование умения общения со сверстниками, уважительного отношения к одноклассникам;  
- умения оформлять свои мысли в устной форме;

Высказывают разные версии.  
Учащиеся слушают, отгадывают загадку.

	<p>О чем пойдет речь сегодня на уроке?</p> <p>- попробуйте сформулировать тему урока. Итак, тема урока «Технологии подготовки семян к посеву» (<i>слайд 2</i>)</p> <p>- цель урока:</p> <p>-Какие задачи на этот урок вы для себя поставите? Почему?</p> <p>Что вам известно по теме нашего урока, что хотите узнать?</p> <p>Для чего вам нужны эти знания?</p>	<p>О семенах, об их обработке.</p> <p>Учащиеся формулируют тему урока, записывают тему в тетрадь. Выдвигают предположения, чему они должны научиться: подготавливать семена к посеву. Самостоятельно ставят цель и задачи урока.</p> <p>Узнать последовательность подготовки семян к посеву; Научиться подготавливать семена к посеву;</p> <p>Учащиеся проговаривают, что уже знают по теме урока (семена замачивают, проращивают) и что хотели бы узнать (разные способы и приемы подготовки семян к посеву).</p> <p>Это может пригодиться в жизни, или в будущей профессии (<i>осознание учащимися личной значимости</i>)</p>	
<b>Этап 2. Этап изучения нового</b>			

<p><b>22 мин</b></p>	<p>Освоение новых знаний и умений. Как вы думаете, какие этапы подготовки проходят семена? Чтобы узнать какие этапы подготовки проходят семена, предлагаю вам выполнить учебное задание когнитивного типа <b>«Что посеешь, то и пожнёшь» (Приложение 2)</b></p> <p><b>ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЁШЬ.</b> От качества семян зависит урожай и сроки его созревания. Чтобы ускорить появление всходов, повысить урожай, снизить заболеваемость растений, проводят предпосевную обработку семян. Прочитайте текст учебника (§ 43 стр.197-198 «Технология» А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца). Текстовую информацию представьте в виде таблицы.</p> <table border="1" data-bbox="394 727 1012 932"> <thead> <tr> <th>Этапы подготовки семян</th> <th>Цель этапа</th> <th>Способы обработки семян</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6.</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Какая информация была тебе известна, что нового ты узнала?</p>	Этапы подготовки семян	Цель этапа	Способы обработки семян	1.			2.			3.			4.			5.			6.			<p>Учащиеся отвечают то, что знают из личного опыта.</p> <p>Учащиеся читают информацию в учебнике, заполняют таблицу.</p> <p>Учащиеся высказывают свои мысли.</p>	<p><i>Личностные УУД:</i> -Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> -извлечение необходимой информации из беседы, информационного текста, перерабатывание информации для получения нового результата, -умение анализировать, сравнивать, различные объекты, представлять информацию в виде таблицы; -овладение методами учебно-исследовательской деятельности;</p>
Этапы подготовки семян	Цель этапа	Способы обработки семян																						
1.																								
2.																								
3.																								
4.																								
5.																								
6.																								
<p><b>2 мин</b></p>	<p>Просмотр презентации «Этапы подготовки семян» (слайд 3-8) Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Подведение итогов 1 урока Что нового узнали на уроке? Что получилось или не получилось?</p>	<p>Ответы учащихся</p>																						

4 мин

**2 урок**

В начале первого урока вы сказали, что знания вам могут пригодиться в жизни или в будущей профессии. Какой специалист осуществляет подготовку семян, проводит посев и посадку овощных культур, ухаживает за посевами и посадками, проводит защиту растений от вредителей (*Овощевод*). Какими профессиональными качествами должен обладать человек этой профессии? (*Слайд 9*)

Практическая работа.

Сейчас вам представится возможность побывать в роли данного специалиста. Работа будет осуществляться в двух группах. Каждая группа получит задание. Учащимся предлагается учебное задание «Я – овощевод» (*Приложение 3*)

Задание для 1 группы

**Я – ОВОЩЕВОД.** Представьте, что вы - группа молодых специалистов. В вашу лабораторию поступил заказ на исследование семян огурцов трех испытуемых образцов. Подготовьте семена огурцов для проращивания, соблюдая пункты 1-5 практической работы № 44 на стр. 200. Проведите наблюдение за прорастанием семян в течение 2-3 дней. Оформите свои наблюдения в таблице.

Сорт испытуемого образца	Количество проросших семян		Всхожесть семян %
	2 день	3 день	
1.			
2.			
3.			

Определите всхожесть семян огурцов по формуле: количество проросших семян... / количество посеянных семян × 100%. Результаты запишите в таблицу. Сделайте вывод по результатам наблюдений. Посадите проросшие семена в школьной теплице. Представьте результаты исследования своим одноклассникам на следующем уроке.

Ответы учащихся: овощевод

**Работа в группах**

Учащиеся проводят исследование. (Данное УЗ в рамках урока выполняется частично, так как для его выполнения требуется длительное время).

*Регулятивные УУД:*

- адекватно оценивать правильность выполнения действий и внесение необходимых коррективов в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

*Коммуникативные УУД:*

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.

	<p><b>Задание для 2 группы</b></p> <p><b>Я – ОВОЩЕВОД.</b> Представьте, что вы - группа молодых специалистов. В вашу лабораторию поступил заказ на исследование семян кабачков двух испытуемых образцов. Подготовьте семена огурцов для прорастивания, соблюдая пункты 1-5 практической работы № 44 на стр. 200. Проведите наблюдение за прорастанием семян в течение 2-3 дней. Оформите свои наблюдения в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="398 343 873 438"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сорт испытуемого образца</th> <th colspan="2">Количество проросших семян</th> <th rowspan="2">Всхожесть семян %</th> </tr> <tr> <th>2 день</th> <th>3 день</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите всхожесть семян кабачков по формуле: количество проросших семян / количество посеянных семян × 100%. Результаты запишите в таблицу. Сделайте вывод по результатам наблюдений. Посадите проросшие семена в грунт. Представьте результаты исследования своим одноклассникам на следующем уроке.</p>	Сорт испытуемого образца	Количество проросших семян		Всхожесть семян %	2 день	3 день	1.				2.					
Сорт испытуемого образца	Количество проросших семян		Всхожесть семян %														
	2 день	3 день															
1.																	
2.																	

### Этап 3. Этап закрепления

<p><b>10 мин</b></p>	<p>Учащимся предлагается задание рефлексивного типа «Слепой текст» (<i>Приложение 4</i>)</p> <p><b>СЛЕПОЙ ТЕКСТ.</b> Сегодня на уроке вы хорошо поработали, узнали много нового и интересного. Прежде, чем приступить к выполнению заданий, <b>поставьте себе отметку</b>, насколько вы оцениваете успешность усвоения материала урока.</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> - отметка</p> <p><b>Вставьте в текст пропущенные слова.</b>      Технология подготовки семян к посеву может включать следующие этапы: _____ на этом этапе отбирают самые крупные и здоровые экземпляры, удаляют семена других культур. Следующий этап подготовки семян к посеву _____ . Этот приём применяют для борьбы против вирусных болезней и появления быстрых и дружных всходов. Семена растений защищают от инфекций путём погружения в раствор марганцовокислого калия. Этот этап называется _____. Семена теплолюбивых культур выдерживают при низких температурах, помещая их в холодильник с целью _____. Для ускорения прорастания семян перед посевом проводят их _____ и _____.</p> <p>В продаже есть специальные составы для замачивания _____ перед посевом. Такие составы называют стимуляторами _____. Подготовку семян, посев и посадку овощных культур осуществляет _____.</p> <p><b>Проверьте работу по ключу.</b>  <b>Оцените по критериям:</b>      нет ошибок – 10 баллов, 1 ошибка – 9 б., 2 ошибки – 8 б., 3 ошибки – 7 б., 4 ошибки – 6 б.</p> <p><b>Поставьте себе отметку</b> <input type="checkbox"/></p> <p>Совпал ли ожидаемый результат с фактическим? Что необходимо сделать, чтобы улучшить свой результат?</p> <p><b>Ключ:</b> сортировка, прогревание, обеззараживание, закаливания, замачивание, прорастивание, роста, овощевод.</p>	<p>Выполняют учебное задание рефлексивного типа, осуществляют сопоставление прогностической и ретроспективной самооценки на критериальной основе.</p>	<p><i>Личностные УУД:</i>      установление личностного смысла знания, самооценка;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i>      -актуализация сведений из личного опыта;</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i>      -Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать свою</p> <p style="text-align: right;">свою</p>
----------------------	--	---	--



			<p>деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</li> </ul>
<b>Этап 4. Рефлексивный</b>			
<b>4 мин</b>	<p>- В начале урока перед вами была поставлена цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достигли ли мы цели урока?</li> <li>- все ли задачи выполнили?</li> </ul> <p>Ребятам предлагаются варианты вопросов, с помощью которых они смогут подвести итог проделанной работы.</p> <p><b>Метапредметные (слайд 10)</b></p> <p>Мне больше всего удалось ...</p> <p>За что я могу себя похвалить?</p> <p>За что я могу похвалить одноклассников?</p> <p>Что я приобрела?</p>	<p>Высказывают мнение об уроке.</p> <p>Формулируют свои ответы</p>	<p><i>Личностные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рефлексия способов и условий действия,</li> <li>-контроль и оценка процесса и результатов деятельности</li> </ul>

	<p>Что меня удивило?          Для меня было открытием то, что ...          Что, на мой взгляд, не удалось? Почему?          Что учесть на будущее?</p> <p><b>Предметные</b>          Я могу...          Я умею...          У меня получается...          Я знаю...          Я применяю...          Я использую...          Я стремлюсь...          Я стараюсь...</p> <p>Оценивание результатов работы.          Аргументирование оценок.          Выставление оценок.</p>		
<b>Этап 5. Домашнее задание</b>			
<b>2 мин</b>	<p>Домашнее задание даётся на пропедевтику новой информации.  <b>(Приложение 5)</b>          Домашнее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. § 43 прочитать</li> <li>2. Закончить работу над учебным заданием «Я – овощевод».</li> <li>3. Узнать в интернете для чего применяют технологию дражжирования семян. Подготовить информацию в форме описания, фотографий.</li> </ol> <p><b>Спасибо за урок.</b></p>		

### *Приложение 1*

**АГРОПРИЁМЫ.** Растениеводство является одной из отраслей сельского хозяйства России. Для выращивания агрокультур необходимы плодородные почвы. Для того, чтобы сохранить и улучшить плодородие почвы применяют специальные агротехнические приёмы обработки. Обобщите свои знания по теме «Технологии обработки почвы», соотнесите агротехнические приёмы обработки почвы с их характеристиками:

Агротехнические приёмы		Характеристика	
1	Основная обработка почвы	А	Обработку почвы начинают весной с раннего боронования – рыхления и выравнивания почвы.
2	Предпосевная обработка почвы	Б	Обработка почвы заключается в прикатывании посевов в целях уплотнения почвы и боронования
3	Послепосевная обработка почвы	В	Обработку почвы выполняют весной или осенью после уборки урожая. Она включает в себя лущение и вспашку.

После выполнения задания **проверьте** себя по ключу.

**Оцените** свой результат по критериям:

Нет ошибок- Я УСВОИЛА МАТЕРИАЛ!

1 ошибка- Я СТАРАЛАСЬ!

2 ошибки- НАДО ПОВТОРИТЬ.

**Поставьте** себе отметку.

Объясните, от чего зависит и чем опасно для человека загрязнение почвы?

Ключ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

### Приложение 2

**ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЁШЬ.** От качества семян зависит урожай и сроки его созревания. Чтобы ускорить появление всходов, повысить урожай, снизить заболеваемость растений, проводят предпосевную обработку семян. Прочитайте текст учебника (§ 43 стр.197-198 «Технология» А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца). Текстовую информацию представьте в виде таблицы.

Этапы подготовки семян	Цель этапа	Способы обработки семян
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Какая информация была тебе известна, что нового ты узнала?

### Приложение 3

**Я – ОВОЩЕВОД.** Представьте, что вы - группа молодых специалистов. В вашу лабораторию поступил заказ на исследование семян огурцов трех испытуемых образцов. Подготовьте семена огурцов для проращивания, соблюдая пункты 1-5 практической работы № 44 на стр. 200. Проведите наблюдение за прорастанием семян в течение 2-3 дней. Оформите свои наблюдения в таблице.

Сорт испытуемого образца	Количество проросших семян		Всхожесть семян %
	2 день	3 день	
1.			
2.			
3.			

Определите всхожесть семян огурцов по формуле: количество проросших семян : количество посеянных семян × 100%. Результаты запишите в таблицу. Сделайте вывод по результатам наблюдений. Посадите проросшие семена в школьной теплице. Представьте результаты исследования своим одноклассникам на следующем уроке.

**Я – ОВОЩЕВОД.** Представьте, что вы - группа молодых специалистов. В вашу лабораторию поступил заказ на исследование семян кабачков двух испытуемых образцов. Подготовьте семена огурцов для проращивания, соблюдая пункты 1-5 практической работы № 44 на стр. 200. Проведите наблюдение за прорастанием семян в течение 2-3 дней. Оформите свои наблюдения в таблице.

Сорт испытуемого образца	Количество проросших семян		Всхожесть семян %
	2 день	3 день	
1.			
2.			

Определите всхожесть семян кабачков по формуле: количество проросших семян : количество посеянных семян × 100%. Результаты запишите в таблицу. Сделайте вывод по результатам наблюдений. Посадите проросшие семена в грунт. Представьте результаты исследования своим одноклассникам на следующем уроке.

#### Приложение 4

**СЛЕПОЙ ТЕКСТ.** Сегодня на уроке вы хорошо поработали, узнали много нового и интересного. Прежде, чем приступить к выполнению заданий, **поставьте** себе отметку, насколько вы оцениваете успешность усвоения материала урока.

- отметка

**Вставьте** в текст пропущенные слова.

Технология подготовки семян к посеву может включать следующие этапы: \_\_\_\_\_ на этом этапе отбирают самые крупные и здоровые экземпляры, удаляют семена других культур. Следующий этап подготовки семян к посеву \_\_\_\_\_. Этот приём применяют для борьбы против вирусных болезней и появления быстрых и дружных всходов. Семена растений защищают от инфекций путём погружения в раствор марганцовокислого калия этот этап называется \_\_\_\_\_. Семена теплолюбивых культур выдерживают при низких температурах, помещая их в холодильник с целью \_\_\_\_\_. Для ускорения прорастания семян перед посевом проводят их \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. В продаже есть специальные составы для замачивания \_\_\_\_\_ перед посевом. Такие составы называют стимуляторами \_\_\_\_\_. Подготовку семян, посев и посадку овощных культур осуществляет \_\_\_\_\_.

**Проверьте** работу по ключу.

**Оцените** по критериям:

нет ошибок – 10 баллов, 1 ошибка – 9 б., 2 ошибки - 8 б., 3 ошибки – 7 б., 4 ошибки - 6 б.

**Поставьте** себе отметку

Совпал ли ожидаемый результат с фактическим? Что необходимо сделать, чтобы улучшить свой результат?

**Ключ:** сортировка, прогревание, обеззараживание, закаливания, замачивание, проращивание, роста, овощевод.

#### Приложение 5

**Домашнее задание:**

1. § 43 прочитать
2. Закончить работу над учебным заданием «Я – овощевод».
3. Узнать в интернете для чего применяют технологию дражирования семян. Подготовить информацию в форме описания, фотографий.