

Дальнезагорская средняя школа

Сукасян Надежда Сергеевна
Иркутская область, Жигаловский район, с. Дальняя Загора.

**Методическая разработка внеклассное мероприятие,
посвященное дню работника сельского хозяйства.**

**« Без хозяина земля-
круглая сирота! »**

2022г.

Аннотация.

на методическую разработку внеклассного мероприятия:

« Без хозяина земля- круглая сирота»

Автор: Сукасян Н.С, учитель географии, воспитатель ГПД.

Работа включает:

Введение, которое указывает на актуальность, значимость внеклассного мероприятия, отражает воспитательный характер.

Основную часть, содержащую методику планирования и проведения, план мероприятия.

1. **Сценарий мероприятия** включает 1) вступительное слово воспитателя, содержащее название мероприятия проводимого в рамках празднования праздника, посвященного дню Сельского работника, его цели, значимость праздника, для села и его жителей 2) поможет расширить кругозор учащихся, развивать речь, творчество, воспитывать чувство коллективизма.

Заключение отражает значимость работы с воспитанниками группы продленного дня во внеурочное время, т. к. правильное сочетание урочных занятий с внеклассной работой способствует формированию познавательных интересов обучающихся, позволяет активизировать весь учебный процесс, придавая ему творческий характер, теснее связывая с жизненной практикой, пробуждая у них потребности пополнять свои знания путем самообразования.

Предложенная методическая разработка может быть использована для внеклассной работы.

Пояснительная записка.

Растут, бесчисленно множась, города,
Но не прожить без сельского труда
Ни дня ни заводчанам, ни шахтерам,
Ни депутатам, ни большим актерам.
Всем людям на Земле нужна еда.
Где взять ее без сельского труда?

Деятельность воспитателя группы продленного дня является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к обучающимся. Внеклассные мероприятия, дают воспитанникам время для - самопроявления, самоутверждения, тренировки воли.

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы воспитателей группы продленного дня - это клубные часы. Клубный час играет большую роль в жизни обучающихся, если он задуман интересно и удачно проведен. В рамках клубного часа можно общаться одновременно со всеми ребятами, слышать их мнение по проблеме разговора, наблюдать за их реакцией. Воспитатель с помощью клубного часа создает определенные условия, с помощью которых он может спрогнозировать результативность воспитательной работы. Час, на котором решаются разные проблемы, позволяет видеть ребят в естественной атмосфере общения и решать серьезные нравственные задачи. В процессе обсуждения поставленных вопросов воспитатель группы продленного дня должен быть очень внимателен к выступлениям обучающихся, должен вносить нужные коррективы, ставить дополнительные вопросы, акцентировать внимание на важных моментах, размышлять вместе с ними и помочь им найти правильные решения поставленной проблемы. Поэтому только правильно организованная внеклассная работа может дать положительные результаты, способствовать развитию всесторонней личности, умеющей находить нестандартные решения возникающих проблем, быстро адаптироваться и эффективно действовать в любых жизненных ситуациях, быть успешными.

В рамках праздника, посвященного дню сельского работника, мною было проведено внеклассное мероприятие в группе продленного дня « Без хозяина земля-

круглая сирота», которое способствовало развитию интереса к сельскому хозяйству, его работникам, играющее жизненно важную роль в поставке продуктов питания, справедливо известно как одна из наиболее достойных форм занятости, к тому же оно полезно и способствует хорошему здоровью. «Сельское хозяйство - самое полезное, полезное и благородное занятие человека», - цитирует Джорджа Вашингтона. Это действительно фундамент цивилизации.

Вы можете жить без новой обуви и одежды; может процветать без компьютеров и передвигаться без транспортных средств; однако вы не можете жить без еды.

Что означает сельское хозяйство? Что ж, сельское хозяйство - это процесс управления полями или работы на них, посадки семян и выращивания съедобных растений. Разведение животных для получения молока или мяса также считается частью сельского хозяйства. Это невероятный способ описать методы, способы жизни и работы фермеров. Выращивание или земледелие может быть сложной задачей, поскольку требует много тяжелой работы и ответственности.

В Российской Федерации этот праздник отмечается каждый год во второй воскресный день октября. Однако в России это событие носит более широкое название – День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Все труженики ферм и полей, фермерских хозяйств, аграрии, руководители сельскохозяйственных предприятий, сельская интеллигенция, работники перерабатывающей и пищевой промышленности с удовольствием отмечают эту торжественную дату: устраиваются массовые гуляния, концерты, пишется поздравительный сценарий.

День работника сельского хозяйства – это всегда теплый праздник, словно сдобный хлеб, созданный с любовью и добротой. На рыночных площадях устраиваются ярмарки, где можно приобрести качественную сельскохозяйственную продукцию: овощи и фрукты, мясо и рыбу, яйца и молоко, хлебобулочные изделия.

Данная методическая разработка может быть использована воспитателями, классными руководителями для внеклассной работы в группах продленного дня и для проведения классных часов в школах .

1.1 Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия

Внеклассная работа в виде коллективной - это средство разумной организации досуга, приобщение к полезным делам, открывает широкий

простор для самостоятельности, творчества и инициативы. Ведь обучающийся – это, прежде всего, личность, со своими способностями, характером, темпераментом, памятью, вниманием, мировоззрением.

В этом году в группе продленного дня было запланировано внеклассное мероприятие «Без хозяина земля- круглая сирота», в виде игры 2 команд. Так как воспитанники группы продленного дня это первоначально жители села , то ставилась цель: развитие интереса к сельскому хозяйству, его работникам, играющее жизненно важную роль в поставке продуктов питания, а так же , интеллектуальных способностей обучающихся, расширение кругозора, воспитание товарищества, взаимовыручки, ответственности за порученное дело. Достигнуть желаемого результата при проведении мероприятия можно только тщательной подготовкой.

Очень важным рабочим моментом в подготовке открытого клубного часа – была работа воспитателя в сотрудничестве с обучающимися . Ребята помогали воспитателю подбирать стихи о профессии, пословицы и поговорки.

Клубный час проводился в виде конкурсной игры воспитанников.

Были приглашены классные руководители родители на данное мероприятие.

1.2 План проведения внеклассного мероприятия

Тема: « Без хозяина земля- круглая сирота»

Цели игры:

1. Познакомить детей с историей появления праздника сельского работника..
2. Расширить кругозор учащихся.
3. Развивать речь, творчество.
4. Воспитывать чувство коллективизма.

Место проведения – учебный кабинет

Время проведения – 7.10.22 г.

Подготовка к проведению мероприятия

1. Создание инициативной группы

Сукасян Н.С. – воспитатель группы продленного дня для детей с ОВЗ

Отчесова К. – староста группы

2. Распределение обязанностей

Ведущий 1. – Отчесова К.

Ведущий 2. – Павлова И.

Подготовка пословиц и поговорок о сельском хозяйстве Нечаев Н., Лысцова Е..

3. Оформление мероприятия:

Пословицы и поговорки о сельском хозяйстве

Каравай и соль.

5. Рефлексия.

6. Заключительное слово воспитателя группы продленного дня.

1.3 Сценарий внеклассного мероприятия

Выступление воспитателя группы продленного дня:

У жизни были бы скучны перспективы,
Когда б не знали мы, жуя на завтрак хлеб,
Что основательно, прилежно, терпеливо
Вершит свой труд работник на селе.
Он не стремится к почестям и славе, -
Он очень скромн, и в быту неприхотлив, -
Работой просто пользу он несет державе,
Работе поклонясь до земли.
Он тяжкий хлеб свой добывает потом, -
Вспахать, засеять, боронить, скосить...
Как жизнь, как песня для него работа, -
Уж так оно ведется на Руси...

Сегодня мы проводим мероприятие «« Без хозяина земля- круглая сирота» в виде конкурсной игры, посвященное празднику работника сельского хозяйства, тем, кто от зари до зари, часто без выходных дней работает на

земле. В Российской Федерации этот праздник отмечается каждый год во второй воскресный день октября. Однако в России это событие носит более широкое название – День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Все труженики ферм и полей, фермерских хозяйств, аграрии, руководители сельскохозяйственных предприятий, сельская интеллигенция, работники перерабатывающей и пищевой промышленности с удовольствием отмечают эту торжественную дату: устаиваются массовые гуляния, концерты, пишется поздравительный сценарий.

День работника сельского хозяйства – это всегда теплый праздник, словно сдобный хлеб, созданный с любовью и добротой. На рыночных площадях устраиваются ярмарки, где можно приобрести качественную сельскохозяйственную продукцию: овощи и фрукты, мясо и рыбу, яйца и молоко, хлебобулочные изделия.

Ведущий 1:

Добрый день, дорогие ребята! Мы рады встрече с вами! Сегодня у нас в гостях игра «Есть огород – будет доход!», посвященная празднованию дню сельского работника. Тема нашей сегодняшнего дня - «« Без хозяина земля-круглая сирота», и выбор этой темы далеко не случаен. Мы живём в России, Иркутской области и по праву гордимся нашей замечательной Родиной. Сегодня, в ходе игры, мы воспроизведём в памяти наши знания и выявим знатока сельского хозяйства. Я надеюсь, что сегодня вы не только продемонстрируете свои знания, но и узнаете много нового и интересного.

Ведущий 2:

Сегодня в игре участвуют 2 команды. Какие именно? Сейчас мы узнаем..

Первый конкурс называется «**Назови себя!**»

Нужно в течение 5 минут придумать название своей команды, связанное с сельским хозяйством, и выбрать командира команды.

Ведущий 1:

Ну и теперь проведем не большой Блиц опрос , при котором 10 баллов получает та команда, которая даст как можно больше правильных ответов на поставленные вопросы. Перед вами лежит листочек с вопросами. вам нужно в течении 3 минут, написать как можно больше правильных ответов. Итак, время пошло!!!

(Вопросы для Блиц опроса)

1. Русская народная сказка об удачливом овощеводе? (Репка)

- 2.. Дерево -медонос. (Липа)
3. Не море, не река, а волнуется. (Колосья)
4. Тысяча братьев одним поясом опоясаны. (Сноп)
5. Овсом не кормят кнутом не гонят, а как запашет – семь плугов тащит.
(Трактор)
6. Среди двора стоит копна: спереди вилы, сзади метла. (Корова)
7. В землю - зубочек, а из земли – клубочек. (Чеснок)
8. Без окошек, без дверей, полна горница людей. (Огурец).
9. Назовите мучное кондитерское изделие, выпеченное в русской печи, прошедшее много испытаний и съеденный из-за своей наивности. (Колобок).
10. Из чего фея сделала карету Золушке? (Тыквы)

Ведущий 2:

Ну а у нас определился первый лидер! Ну что ж, продолжаем нашу игру.

А следующий конкурс будет называться так «**Раз, два новые слова!**»

Мы попробуем поиграть со словом “картофель”. Недаром картофель на Руси считали вторым хлебом!

Если взять большое слово,
Вынуть буквы - раз и два!
А потом собрать их снова,
Выйдут -новые слова!

Вам предложено слово « Картофель», из него нужно составить как можно больше новых слов. на подготовку к данному конкурсу нам будет дано 10 минут.

Ведущий 1:

Следующий конкурс называется « **А пословица, нам помогает жить!**».

Сейчас я вам раздам конверты с пословицами. суть конкурса состоит в том, что пословица внутри конверта разрезана на слова. нужно как можно быстрее собрать свою пословицу. на рабочий стол.

(У первой команды в конверте пословица: Кто надеется на небо, тот сидит без хлеба». У второй : Что летом соберешь, то зимой на столе найдёшь»

Ведущий 2:

Конкурс, который называется «**Угадай на вкус и опиши**». От каждой команды нам нужен 1 человек. У него будут завязаны глаза. Ему даётся кусочки овощей или фруктов. Участник пробует и отвечает что это и как выглядит.

Ведущий 1:

Конкурс капитанов « **Сто одежек, и все в голубцы!**». Кто быстрее разденет капусту, (оторвать листья и сосчитать их).

Ведущий 2:

Ну а какой же конкурс без загадок! Конкурс, который называется « **Рассуждай, отгадай!**». Вашему вниманию предлагаются загадки. Загадки загадываются по очереди каждой команде. Итак начнём!

Вырос в поле дом,
Полон дом зерном,
Стены позолочены.
Ставни заколочены,
Ходит дом ходуном
На столбе золотом. (Колос)

Не море, а волнуется. (Нива)

Железный нос
В землю врос,
Роет, копает,
Землю разрыхляет. (Плуг)

Ног много,
А с поля на спине едет (Борона)

Овсом не кормят,
Кнутом не гонят,
А как пашет —
Пять плугов тащит. (Трактор)

Выкинем —
Не обеднеем:
Соберем —
Разбогатеем. (Посев)

В поле сережки
На тоненьких ножках. (Овес)

Из земли вырастаю —
Весь мир одеваю. (Лен)

Согнут в дугу —
Летом на лугу.
Зимой на крюку. (Серп)

Сто один брат,
Все в один ряд —
Вместе связаны стоят. (Сноп)

Старая бабка
По двору шныряет,
Чистоту соблюдает. (Метла)

Зубасты,
А не кусаются. (Грабли)

Травы поем —
Зубы вытуплю.
Песку хвачу —
Опять наточу. (Коса)

Стоит копытце —
Полно водицы. (Колодец)

На горе-горушке
Стоит старушка,
Руками машет,
Хлеба просит;
Дашь ей хлеба —
Назад отдает. (Мельница)

Сидит барыня на грядке,

Вся в заплатках,
Кто ни взглянет,
Всяк заплачет. (Луковица)

Под землей
Птица гнездо свила.
Яиц нанесла. (Картофель)

Не бьет,
Не ругает,
А от него плачут. (Лук).

И зелен, и густ
На грядке вырос куст. (Зеленый лук)

Сидит Ермошка
На одной ножке,
На нем сто одежек:
Не шиты, не кроены
А весь в рубцах. (Капуста)

Маленький,
Горький,
Луку брат. (Чеснок)

Телятки гладки
Привязаны к грядке. (Огурцы)

Сам алый,
Сахарный,
Кафтан зеленый,
Бархатный. (Арбуз)

Желтая курица
Под тыном дуется. (Тыква)

Сидит девица в темнице
Коса на улице. (Морковь)

Сверху зелено,
Снизу красно,
В землю вросло. (Свекла)

Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
С хвостиком, а не мышь. (Репа)

Что красно снаружи,
Бело внутри,
С зеленым хохолком
На голове? (Редиска)

Дед в земле,
Борода на земле. (Хрен)

Посреди двора —
Золотая голова. (Подсолнух)

Парикмахер необычный
Гладко чуб стрижёт пшеничный,
И лежат за ним вразброс
Копны золотых волос.

Ответ: комбайн

Кривая да длинная
Горечь полынная.
В чистом поле лежит,
Старину сторожит.

Ответ: межа

Ходит полем из края в край,
Режет чёрный каравай.

Ответ: плуг

На водопой не хожу,
Овса не прошу,
Коли хочешь, попашу,

Коли хочешь, помолчу.

Ответ: трактор

Вырос в поле дом,
Полон дом зерном,
Стены позолочены,
Ставни заколочены.
Ходит дом ходуном
На столбе золотом.

Ответ: рожь, стебли, колосья

Маленький, горбатенький
Всё поле обрыщет,
Домой прибежит –
Целый год пролежит.

Ответ: серп

Сама длинная, нос длинный,
А ручки маленькие.

Ответ: коса

Бьют меня палками,
Жмут меня камнями,
Держат меня в огненной пещере,
Режут меня ножами.
За что меня так губят?
За то, что любят.

Ответ: хлеб

Из-под липова куста
Бьёт метелица густа.

Ответ: мука

Промеж гор Печор
Лежит бык печён,
В брюхе мак толчён,
В боку нож ввострён.

Ответ: каравай

Корабль-великан не по морю плывет,
Корабль-великан по земле идет.

Поле пройдет — урожай соберет.

Ответ: комбайн

Щука в море хвостом виляет, горы ставит

Ответ: косьба

Заключительная часть

Подведение итогов игры, награждение победителей

Рефлексия

(проводится письменно) - участникам игры предлагается закончить предложение «Мне особенно ...»

Ведущий 2:

Вот и закончилась наша игра. Мы вспомнили вопросы, связанные с сельским хозяйством.

Любите сельское хозяйство, будьте достойными продолжателями славных традиций русского народа!

Мы хотим пожелать вам всего самого доброго и светлого. Учитесь верить, смотрите в будущее с оптимизмом! И тогда у вас всё получится. Удачи!!!.

Воспитатель группы продленного дня: Один поэт сказал:

“Всему начало — хлеб и борозда.

Поскольку борозда под внешним небом

Имеет свойство обернуться хлебом.

Всему начало — хлеб и борозда...” -

Хлеб – это дар Божий, это чудо. И это чудо человек создал своими руками.

Его нужно уважать и беречь, и пусть наши поля оснащены современной техникой, и труд человека стал намного легче в наши дни, все равно, хлеб — бесценное богатство. И у нас нет права на пренебрежительное и легкомысленное отношение к нему.

1.4 Дидактический материал к внеклассному мероприятию.

Игра – это естественная для человека форма обучения. Она – часть его жизненного опыта. Передавая знания посредством игры, воспитатель учитывает и будущие интересы обучающегося, и удовлетворяет сегодняшние интересы. Воспитатель, использующий игру, организует учебную деятельность, исходя из естественных потребностей обучающегося. Игра способна также решить ещё одну проблему – она органично объединяет эмоциональный и рациональный виды познавательной деятельности.

Внеклассная работа в виде игры - это обязательное звено учебно-воспитательного процесса. Ведь процесс обучения и воспитания настолько сложен и многообразен, что преподаватель не может полноценно осуществлять его только на занятиях. Чтобы привить обучающимся интерес к обучению, учесть и развить их индивидуальные интересы и способности, необходимо работать с учащимися и во внеурочное время. Проведение внеклассных мероприятий является необходимым, так как:

1. соблюдается принцип равного права всех воспитанников – как хорошо успевающих, так и слабо подготовленных – на участие в мероприятии.

2. соблюдается принцип самостоятельности, который предполагает самостоятельность обучающихся во время подготовки и осуществления мероприятия.

3. соблюдается принцип занимательности, так как он находит своё выражение в разнообразии и вариативности форм, методов и приёмов работы.

Внеклассная работа в виде игры имеет большое воспитательное значение:

Она воспитывает навыки слаженной коллективной работы.

Она помогает в развитии личных качеств студентов: настойчивость, твердость характера, дисциплинированность, самостоятельность, наблюдательность и т.д.

Она воспитывает чувства долга и ответственности за порученное дело.

Деятельность воспитателя является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к обучающимся, максимальное развитие каждого, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенства.

Проведенное внеклассное мероприятие соответствовало намеченным дидактическим, воспитательным целям, вызвало интерес у воспитанников и гостей, активность была высокая. К подготовке мероприятия ребята отнеслись добросовестно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Правильное сочетание урочных занятий с внеклассной работой в виде игры способствует формированию познавательных интересов обучающихся, позволяет активизировать весь учебный процесс, придавая ему творческий характер, теснее связывая с жизненной практикой, пробуждая у учащихся потребности пополнять свои знания путем самообразования.

Земледелец кланяется земле-матушке, а мы кланяемся ему за то, что, выйдя летом в поле, мы видим, как тянутся к солнцу колосья спелой пшеницы, как зрелый колос слегка колышется на ветру. Если подойти и тронуть его, то на ладонь упадут зерна. В каждом из них - жизнь. Они необходимы нам, людям, чтобы жить.

Много тысячелетий живут вместе хлеб и человек. Они дарят друг другу жизнь. Человек растит зерно, зерно кормит человека. Это движение вечно.

Игра создает особые условия, при которых может развиваться творческие способности. Суть этих условий заключается в общении «на равных», где исчезает робость, возникает ощущение – «я тоже могу», то есть в игре происходит внутреннее раскрепощение.

Список использованной и рекомендуемой литературы

1. Богоявленский, Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества [Текст] / Д.Б. Богоявленский. - Ростов-на-Дону, 1983.
2. Просецкий, В. А. Проблемы “самоуправления” познавательной деятельностью и развитие личности [Текст] / В.А. Просецкий. – М., 1985.
3. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – Тверь, 1990.
4. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – Ярославль, 1985.

Интернет – ресурсы

<https://iz.ru/>

<https://7flammes.com/>

