

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Дальнезагорская средняя общеобразовательная школа
Иркутская область, Жигаловский район, с. Дальняя Загора, улица Школьная, 4

Директор Дальнезагорской средней школы

И.А.Берденникова

Приказ № 95-од от 16.10.2024г

Программа антирисковых мер

« Низкая адаптивность образовательного процесса в школе (учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе)»

с. Дальняя Загора, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование школы:	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Дальнезагорская средняя общеобразовательная школа
2	Наименование программы антирисковых мер	«Низкая адаптивность образовательного процесса в школе (учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе)»
3	Цель реализации программы	Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспешности
4	Задачи реализации программы	1) проведение педагогической диагностики индивидуальных особенностей обучающихся и дальнейшая психолого-педагогическая работа с обучающимися с целью продвижения их на более высокий уровень развития; 2) обеспечение психолого-педагогической безопасной образовательной среды для все субъектов образовательного процесса. Создание ситуации успеха в обучении; 3) обеспечение функционирования внутренней оценки системы качества в области системы оценки достижения планируемых результатов обучения.
5	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> — уменьшение доли обучающихся с риском школьной неуспешности на 30 % к концу 2025 года; — увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основных образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> • на уровне начального общего образования- на 30%; • на уровне основного общего образования- на 30%; • на уровне основного среднего образования- на 20%; — реализация индивидуальных образовательных маршрутов по результатам проведения педагогической диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; — увеличение доли педагогов прошедших курсовую подготовку по проблеме низкой адаптивности образовательного процесса, в том числе из программ,

		<p>входящих в федеральный реестр до 100%;</p> <p>— увеличение доли обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 30%.</p>
6	Методы сбора и обработки информации	<p>— педагогическая и психологическая диагностика;</p> <p>— посещение уроков;</p> <p>— сбор аналитических данных;</p> <p>— обсуждение на педагогических и методических семинарах.</p>
7	Сроки реализации программы	май 2024 - май 2025 год.
8	Этапы реализации программы	Первый этап (май 2024 года) - аналитико- проектный. Второй этап (август 2024 года - апрель 2025 года) - практический. Третий этап (май 2025 года) - аналитико-обобщающий
9	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>— проведение педагогической диагностики обучающихся с целью выявления индивидуальных потребностей обучающихся в рамках предмета и разработка индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p>— проведение педагогической диагностики « Анкета профессиональных затруднений педагогов»;</p> <p>— организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся;</p> <p>— в план методической работы школы и планы индивидуального развития педагогов включить вопросы по изучению вариантов вовлечения обучающихся в учебную деятельность;</p> <p>— заседание педагогического совета школы по теме: «Школьная неуспешность. Причины и пути преодоления»; «Анализ профессиональных затруднений педагогов»;</p> <p>— проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ;</p> <p>— посещение и взаимопосещение уроков, участие педагогов в методических вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам преодоления рисков низкой адаптивности учебного процесса; заседаниях МО;</p>

		<p>том числе и в рамках сетевого взаимодействия;</p> <p>— проведение мониторинга внутренней оценки системы качества образования;</p>
10	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>— уменьшение доли обучающихся с риском школьной неуспешности к концу 2025 года на 10%;</p> <p>— увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основных образовательных программ на 10%;</p>
11	Исполнители	<p>директор Берденникова И.А.;</p> <p>заместители директора по учебно-воспитательной работе Каминская Е.В.;</p> <p>руководители ШМО Кочнева Т.В., Сукасян Н.С., Скворцова С.М., Дулова Э.Н.;</p> <p>педагог-психолог Попова А.А.; педагоги 1-11 класса;</p>
12	Приложение	дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

«Низкая адаптивность образовательного процесса в школе (учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе)»

Задача	Мероприятие	Сроки	Задача	Мероприятие
1. Выявление и обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по причине низкой адаптивности к учебному процессу;	<ul style="list-style-type: none"> проведение педагогической и психологической диагностики обучающихся с целью выявления их индивидуальных потребностей в рамках предмета; 	10.09.2024 - 17.09.2024	Педагог-психолог Попова А.А.	Обучающиеся 4-11 классов
2. Осуществление индивидуальной педагогической помощи обучающимся, имеющим риск учебной неуспешности;	<ul style="list-style-type: none"> разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов; реализация модели наставничества «учитель- ученик», «ученик-ученик» в том числе и в рамках сетевого взаимодействия; 	18.09.2024г - 01.12.2024г	Педагоги-предметники, заместитель директора по УР Каминская Е.В.	Обучающиеся, имеющими риски учебной неуспешности, педагоги -наставники, дети-наставники
3. Выявление динамики учебных результатов;	<ul style="list-style-type: none"> мониторинг учебных результатов; 	02.12.2024 -20.12.2024	Педагоги-предметники, заместитель	Обучающиеся, имеющие риски учебной неуспешности

<p>4. Повышение мотивации к учебному процессу и улучшение образовательных результатов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • корректировка и реализация ИОМ для обучающихся с риском учебной неуспешности; 	<p>13.01.2025- 25.05.2025</p>	<p>директора по УР Каминская Е.В.</p> <p>Педагоги-предметники, заместитель директора по УР Каминская Е.В.</p>	<p>Обучающиеся, имеющими риски учебной неуспешности</p>
<p>5. Обеспечение педагогического и психологического комфорта обучающихся, создание ситуации успеха в обучении.</p> <p>6. На основе обобщения опыта, изучения психолого-педагогической литературы, выявить основные причины неуспешности школьников и способы решения данной проблемы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • составление и реализация графика взаимопосещения уроков для педагогов; • заседание педагогического совета школы по теме: «Школьная неуспешность. Причины и пути преодоления»; 	<p>01.09.2024- 25.05.2024г</p> <p>29.10.2024г</p>	<p>Заместитель директора по УР Каминская Е.В.</p> <p>Заместитель директора по УР Каминская Е.В.</p>	<p>Педагоги школы</p> <p>Педагоги школы</p>

<p>7. Получение объективных данных, позволяющий проектировать уровень образовательных результатов по предметам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ. 	<p>сентябрь 2024</p>	<p>Заместитель директора по УР Каминская Е.В.; педагоги школы</p>	<p>Педагоги школы</p>
<p>8. Осуществление контроля за единой системой оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • посещение и взаимопосещение уроков; 	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УР Каминская Е.В.; педагоги школы</p>	<p>Педагоги школы</p>
<p>9. Развитие предметно-методологической компетентности педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение методических семинаров «Формы и методы работы с обучающимися с риском учебной неуспешности»; «Профилактика школьной неуспешности» 	<p>16.01.2025г; 12.03.2025г</p>	<p>Заместитель директора по УР Каминская Е.В.; педагоги школы</p>	<p>Педагоги школы</p>

<p>10.Выявление причин школьной неуспешности и пути их решения на основе обобщения опыта работы педагогов школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • включение в план методической работы школы и планы индивидуального развития педагогов вопросов по изучению вариантов вовлечения обучающихся в учебную деятельность. 	<p>сентябрь 2024г</p>	<p>Заместитель директора по УР Каминская Е.В.; педагоги школы</p>	<p>Педагоги школы</p>
<p>11. Выявление причин низкой адаптивности учебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение педагогической диагностики « Анкета профессиональных затруднений педагогов» 	<p>сентябрь 2024г</p>	<p>Заместитель директора по УР Каминская Е.В.;</p>	<p>Педагоги школы</p>