

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Дальнезагорская средняя общеобразовательная школа**

**Аналитическая справка по результатам ГИА в 9 классе за 2023-2024 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса Дальнезагорская средняя школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
2. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для родителей и учащихся «ГИА - 2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классным руководителем проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями–предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранным обучающимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Заместителем директора по УР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Допуск к ГИА**

В 9-м классе обучалось 9 выпускников. В качестве условий для допуска к ГИА стали результаты итогового собеседования, результаты защиты итогового проекта и итоговые отметки. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 9 обучающихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 9 участников получили «зачёт», что является допуском к ГИА-9.

**Защита ИИП.** Защита ИИП учащихся 9 класса состоялась 11.04.2024 г. Результаты защиты индивидуальных и групповых проектов: 2 – высокий уровень, 3 – повышенный, 4 – базовый. Вывод: все девятиклассники по этому условию получили допуск к ГИА.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

9 обучающихся сдавали экзамены в формате ОГЭ.

Основной государственный экзамен по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

#### *Анализ результатов ОГЭ по математике*

Предмет	Кол-во	Успев .%	качество %	Средний балл	Макс.б./ мин.б.	Успев по району %	Успев по области %	Средний тестовый балл по району
Математика мин. 8 б. Мак. 31 б	9	89	33	13/3	21/3	78	88	12/3

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы. Выпускники 9-го класса продемонстрировали владение не всеми важнейшими математическими умениями. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности. Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Основной государственный экзамен по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

#### *Анализ результатов ОГЭ по русскому языку*

Предмет	Кол-во	Успев. %	качество %	Средний балл	Макс.б./мин.б.	Успев по району %	Успев по области %	Средний тестовый балл по району
Русский язык мин. 15 б. Мак. 33 б	9	100	44	26/4	31/16	92	96,8	23/3

Результаты экзамена показывают, что выпускники справились с экзаменационной работой на среднем и повышенном уровнях. Проблемой остаётся недостаточная грамотность (орфографическая, грамматическая, пунктуационная) и задания с выбором ответов, где в целом выпускники отвечают верно, но лишняя цифра или недописанная обнуляет результат.

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны следующие предметы учебного плана: биология, география, информатика, обществознание, химия.

#### *Анализ результатов предметов по выбору*

Предмет	Кол-во	Успев. в. %	качество %	Средний балл	Макс.б./мин.б.	Успев по району %	Успев по области %	Средний тестовый балл по району
биология мин. 13 б. Мак. 48 б	3	100	67	29/4	35/19	96	94	29/4
география мин. 12 б. Мак. 31 б	6	100	83	21/4	24/16	94	93	20/4
информатика мин. 5 б. Мак. 19 б	6	100	67	11/4	13/10	91	93	11/4
обществознание мин. 14 б. Мак. 37 б	1	100	100	25/4	25	91	90	21/3
химия мин. 11 б. Мак. 45 б	2	100	0	12/3	14/10	83	94	14/3

Анализ результатов ОГЭ показал, что

1. по русскому языку успеваемость составляет 100%, что выше показателей по району и области.
2. Математику не сдал один обучающийся, позже пересдал.
3. Предметы по выбору сданы в основной срок.

Результаты экзамена в сравнении с годовыми оценками

(расчёт произведён по числу сдававших экзамен, один выпускник – это 11%, 33%, 50%, 67%)

	математика	русский	биология	география	информатика	обществознание	химия
успеваемость за год	100	100	100	100	100	100	100
успеваемость ОГЭ	на 89	100	100	100	100	100	100

качество за год	33	33	33	17	50	100	50
качество на ОГЭ	33	44	67	83	67	100	0

Сравнительный анализ показывает, что результаты года и экзамена имеют небольшие расхождения.

В целом итоговая аттестация для большинства обучающихся прошла успешно. Из 9 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 9 человек (100 %).

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -го класса выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся

Проведенный анализ позволяет дать **учителям-предметникам** следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

#### **Рекомендации:**

В 2024-2025 году необходимо уделить внимание осознанному выбору экзаменов по выбору, организации самостоятельной работы по подготовке к экзаменам, проанализировать результаты экзаменов с целью выявления западающих тем, скорректировать работу. Организовать повторение и обобщение наиболее значимых и слабо усваиваемых учащимися тем учебного материала. Познакомить учащихся с демоверсиями и спецификацией по каждому предмету, типами заданий, которые содержатся в структуре экзамена. Использовать аналогичные виды заданий в процессе промежуточного контроля. Педагогам использовать в подготовке дополнительную литературу, информацию из других источников. Провести пробные экзамены с целью выявления пробелов в знаниях учащихся и дальнейшей корректировки работы по подготовке к ГИА.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; разнообразить формы работы школьного психолога,

использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора по УР: \_\_\_\_\_ Е.В.Каминская