

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Дальнезакорская средняя общеобразовательная школа**

Аналитическая справка по результатам ГИА в 11 классе за 2023-2024 учебный год

Цель: Цель: определение качества образования выпускников по результатам внешней независимой оценки.

По итогам ГИА-2024 были проведены педагогический совет, заседание Методического совета, заседания ШМО, на которых были рассмотрены итоги проведения ГИА-2024, поставлен вопрос о качестве освоения образовательных программ. Также был разработан и утвержден план-график подготовки Дальнезакорской средней школы к ГИА-2025.

В начале 2023-2024 учебного года учителями-предметниками была организована работа с будущими выпускниками по изучению демоверсий КИМ ГИА-2024, использованы методические рекомендации об особенностях подготовки к ГИА-2024 по каждому учебному предмету.

В течение всего 2023-2024 учебного года проводилась групповая и индивидуальная работа с обучающимися 11 класса по подготовке к ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, правила поведения обучающихся на экзамене, условия и правила подачи апелляций.

В школе был оформлен стенд с актуальной информацией.

В марте 2024 г для выпускников 11 класса были проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ, результаты своевременно доведены учителями-предметниками до обучающихся и их родителей. Учителя, проводившие пробные экзамены, провели подробный анализ результатов, выявив пробелы и слабые места в знаниях обучающихся, активизировали работу по устранению данных пробелов.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических, мониторинговых работ, результаты пробных экзаменов, итоговые результаты экзаменов. Учителя-предметники провели анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

По итогам освоения предметов УП СОО, написания итогового сочинения, защиты ИИП все (2) учащихся получили допуск к ГИА. Аттестаты получили все выпускники.

Допуск к ГИА:

Защита ИИП. В 2022-2023 учебном году для реализации индивидуального итогового проекта в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделено 2 часа из обязательной части на курс «Индивидуальный проект». Защита ИИП состоялась 15.05.2023 г. Вывод: УУД учащихся 10 класса сформированы на повышенном уровне.

Итоговое сочинение

Одним из условий допуска к ГИА и получения аттестата является «зачёт» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023. Обучающиеся 11 класса по результатам ИС все получили «зачет» в основные сроки, таким образом, все получили допуск к ГИА. Обучающиеся, а также их родители были своевременно ознакомлены с результатами ИС.

Согласно заявлениям обучающихся 11 класса и их родителей на участие в итоговом сочинении был зарегистрирован 2 человека. Фактически в промежуточной аттестации приняли участие 2 человека.

100% учащихся, выбрали тему № 303: «Конфликт поколений как общественная проблема»

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. К оцениванию допускались итоговые сочинения, соответствовавшие установленным требованиям.

В результате проверки общий зачёт был выставлен 100% обучающихся.

Анализ сочинений показал, что 100 % обучающихся на хорошем уровне овладели навыками написания сочинения-рассуждения на предложенную тему. Их работы соответствовали

установленным **требованиям**: объём составлял более 250 слов, сочинения признаны экспертами самостоятельными.

Работы были проверены по 5 критериям: К1- соответствие темы, К2- аргументация, привлечение литературного материала, К3- композиция и логика рассуждения, К4- качество письменной речи, К5- грамотность.

Анализ оценки итогового сочинения по критериям следующий:

№	Критерий	Получили «зачет» (чел., %)	Получили «незачет» (чел., %)
1	Соответствие теме	2 (100%)	0 (0%)
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	2 (100%)	0 (0%)
3	Композиция и логика рассуждения	1 (50%)	1 (50%)
4	Качество письменной речи	2 (100%)	0 (0%)
5	Грамотность	1 (50%)	1 (50%)

Критерий №1 «Соответствие теме». Критерий № 1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть.

С этой задачей справились все обучающиеся на 100 %. Выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»: Анализ представленных работ показал, что все учащиеся построили свои рассуждения на основе литературного материала. Обе ученицы в качестве доказательств привели не менее двух произведений.

Критерий №3 «Композиция. Логика рассуждения»: Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения смог продемонстрировать 1 выпускник. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работах участников сочинения не отмечено. Работы учащихся отличаются целостностью, стройностью композиции: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой. Получили «зачет» по этому критерию 50% выпускников.

Критерий №4 «Качество письменной речи»: 100% учащихся владеют навыком построения сочинения-рассуждения, не допускают ошибок в композиции и логике высказывания, умеют грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания.

Критерий №5 «Грамотность»: Экспертами комиссии отмечен низкий уровень грамотности в ряде работ участников итогового сочинения.

Получил «незачет» по данному критерию один человек (50% от общего количества участников итогового сочинения).

II. Система подготовки к итоговому сочинению и меры по повышению качества обучения русскому языку:

В целом, успешное написание обучающимися Дальнезагорской школы итогового сочинения обеспечено систематичной и последовательной работой по подготовке выпускников к данной форме допуска к государственной итоговой аттестации.

Систематическая подготовка к ИС обучающихся, начиная с 5 класса, дает стабильно положительные результаты: все обучающиеся получают зачёт в первый этап проведения ИС. Однако стоит отметить, что у большинства обучающихся западают критерии 3 и 5.

Положительным является проведение «репетиционного» итогового сочинения. Подобная работа способствует тому, что у обучающихся формируется умение создавать связный текст на заданную тему, обрабатываются умения работы с бланками и снижается уровень тревожности.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 учебный год

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Учитель: Скворцова С.М.

Дата проведения: 28.05.2024 г.

Предмет	Кол-во	Успев. %	Средний балл	Макс.б./мин.б.	Успев по району%	Успев по области %	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области
Русский язык мин. 24б.	2	100	54	64/43	100	99	58	

Вывод:

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали хороший уровень знаний, при этом не подтвердили годовые оценки по русскому языку. При выполнении первой части выпускники не справились с заданиями, где нужно выбирать несколько вариантов ответов из предложенных. В целом, выполняя задание верно, выпускник совершает одну ошибку, что приводит к обнулению результата. Вторая часть КИМ – сочинение, за которую выпускники получили высокие баллы. При выполнении второй части КИМ обучающиеся подтвердили следующие умения: определять проблему текста и авторскую позицию, достаточно точно выражать свои мысли, в достаточной степени владеют нормами орфографии и пунктуации.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учитель: Орлова Н.Е.

Дата проведения: 31.05.2024 г.

Предмет	Кол-во	Успев. %	Средний балл	Макс.б./мин.б.	Успев по району%	Успев по области %	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области
математика мин. 3 б.	2	50	4	5/2	86		4	

Вывод:

50 % выпускников справились с экзаменом по базовой математике, показав высокий уровень знаний. При выполнении первой части выпускники допустили ошибки. К выполнению второй части КИМ приступила одна ученица. Выпускница, не сдавшая экзамен, позже пересдала базовую математику на «3».

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

Учитель: Сидорова Е.Н.

Дата проведения: 04.06.2024 г.

Предмет	Кол-во	Успев. %	Средний балл	Макс. б./мин.б.	Успев по району%	Успев по области %	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области
обществознани е мин. 42 б.	2	100	51	60/42	75		51	

Вывод:

100 % выпускников справились с экзаменом по обществознанию, показали средний уровень знаний. При выполнении первой части выпускники допустили ошибки. К выполнению второй части КИМ приступили, но не справились с выполнением большинства заданий..

Анализ результатов ЕГЭ по литературе

Учитель: Скворцова С.М.

Дата проведения: 23.05.2024 г.

Предмет	Кол-во	Успев .%	Средний балл	Макс.б. / мин.б.	Успев по району%	Успев по области %	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области
литература мин. 32 б	1	100	94	94	100		65	

Вывод: Выпускница показала отличный результат по литературе.

Результаты экзамена в сравнении с годовыми оценками

(расчёт произведён по числу сдававших экзамен, один выпускник – это 50%.)

	математика	русский	обществознание	литература
успеваемость за год	100	100	100	100
успеваемость на ЕГЭ	50	100	100	100
качество за год	50	100	100	100
качество на ЕГЭ	50	50	0	100

Сравнительный анализ показывает, что результаты года и экзамена не совпадают по математике и обществознанию, значит, оценки выставлены необъективно.

ТМ по математике – успеваемость 100%. После проведения ТМ по математике, а также всех пробных экзаменов были проведены беседы с родителями и детьми по осознанному выбору предметов.

Низкий результаты по базовой математике объясняется тем, что выпускница недостаточно серьёзно отнеслась к подготовке к экзамену, занималась только на консультациях. Самоподготовка практически отсутствовала.

Рекомендации в 2024-2025 учебном году:

1. При подготовке к ЕГЭ проанализировать результаты экзамена с целью выявления западающих тем, скорректировать работу, более тщательно отрабатывать задания, вызвавшие затруднения экзаменуемых.
2. Организовать повторение и обобщение наиболее значимых и слабо усваиваемых учащимися тем учебного материала.
3. Познакомить учащихся с демоверсиями и спецификацией по предметам, типами заданий, которые содержатся в структуре экзамена. Использовать аналогичные виды заданий в процессе промежуточного контроля.
4. Провести пробные экзамены по предметам, выбранным учащимся для сдачи ЕГЭ.
5. Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям

Заместитель директора по УР: _____ Е.В.Каминская