

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Дальнезагорская средняя общеобразовательная школа
Центр образования естественно-научной и технологической направленности

«Согласовано»

Руководитель Центра «Точка роста»

С.Н.Язина С.Н.Язина

« 30 » 08 2024г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный цветовод»**

Направленность: естественно-научная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 7-13 лет (1-6 классы)

Срок реализации: 1 год (34 недели)

Автор составитель:
Кочнева Татьяна Владимировна
педагог дополнительного образования

с.Дальняя Загора, 2024г.

Пояснительная записка

Программа курса «Юный цветовод» направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи учащихся, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.

Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, своему краю, дому, является приобщение учащихся к изучению природы и активная деятельность во внеурочное время. **Кружок «Юный цветовод»** играет важную роль в экологическом воспитании младших школьников.

Работа с **растениями** воспитывает бережное отношение к окружающей среде. Это своего рода школа воспитания любви к природе. Знакомство с растениями, изучение особенностей их роста и развития, работа с ними развивает у школьников и интерес к различным отраслям сельскохозяйственного производства, способствуя профессиональной ориентации. В процессе проведения практической работы у школьников воспитывается творческое отношение к труду, вырабатывается наблюдательность, дисциплинированность, способствует физическому, умственному и нравственному развитию. Данная программа актуальна, так как формирует знания, умения и навыки в садоводстве, (необходимые навыки и умения в посадке, уходе за растениями, дизайне) повышает профессиональную ориентацию обучающихся, способствует общественной активности.

Программа предусматривает посещение занятий детьми с ОВЗ.

Курс рассчитан на 68 часов- 2 раза в неделю.

Цель программы:

воспитывать у учащихся любовь к природе, наблюдать за жизнью природы, развивать практические навыки по выращиванию и уходу за **растениями** (комнатными, садовыми, однолетниками, многолетниками).

Задачи:

-развивать у детей интерес к такому занятию как цветоводство, умение ухаживать за комнатными и садовыми растениями.

- расширить знания детей о разнообразии мира (комнатных и садовых растений), их размножении, правилах ухода за ними (полив, рыхление почвы, вытирание пыли с листовой пластины, опрыскивание).

- побуждать школьников к чтению литературы;

- воспитывать эстетическое восприятие природы, чувство прекрасного, потребность принять личное участие в озеленении школы (с учётом возрастных особенностей учащихся) ;

- привлекать детей и родителей к озеленению школы и пришкольной территории

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые

Виды занятий: творческие занятия, практические работы.

Данная программа актуальна для обучающихся 7-13 лет в объеме 68 часов.

Срок ее освоения 1 год

Режим занятий 2 раза в неделю

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Получат знания о:

- эстетическом и гигиеническом значении комнатных и садовых растений;
- основных правилах и инструкциях по безопасности труда при проведении работ по цветоводству;
- многообразии комнатных и садовых растений;
- условиях жизни комнатных растений (свет, тепло, воздух);
- основных приемах ухода за комнатными и садовыми растениями;
- некоторых заболеваниях растений и мерах помощи растениям;

Будут уметь:

- пользоваться определителями комнатных и садовых растений и справочной литературой;
- определять комнатные растения;

- наблюдать за ростом растений;
- правильно ухаживать за комнатными растениями: протирать, опрыскивать, удалять сухие листья, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности, приготавливать почвенные смеси, рыхлить почву;
- размножать комнатные растения различными способами вегетативного размножения;
- осуществлять действия по озеленению;
- составлять рекомендации по уходу за комнатными растениями.

Личностные результаты:

- эстетическое отношение к живым объектам;
- чувство доброго и милосердного отношения к окружающей природе;
- потребность в общении с природой;
- освоение новых видов деятельности;
- самостоятельность и ответственность в выборе решений;
- участие в творческом, созидательном процессе;
- коммуникативные: работать в группе – устанавливать рабочие отношения, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- потребность в здоровом образе жизни

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

1. принимать и сохранять учебную задачу;
2. учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
3. планировать свои действия;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. проявлять познавательную инициативу;
2. самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
3. преобразовывать практическую задачу в познавательную;
4. самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится

1. осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет;
2. использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
3. высказываться в устной и письменной формах;
4. ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
5. устанавливать причинно-следственные связи;
6. строить рассуждения об объекте;
7. видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Умение давать определения растениям, классифицировать объекты.
2. Умение проводить элементарные наблюдения, работать с различными источниками информации. осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
3. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

1. допускать существование различных точек зрения;
2. учитывать разные мнения, стремиться к координации;
3. формулировать собственное мнение и позицию;
4. договариваться, приходить к общему решению;
5. соблюдать корректность в высказываниях;
6. задавать вопросы по существу;
7. использовать речь для регуляции своего действия;
8. контролировать действия партнера;
9. владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
2. аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
3. с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

Контроль осуществляется в ходе проведения практических и творческих работ.

Занятия проводятся в аудитории и вне.

В работе с данным содержанием курса возможны следующие виды деятельности:

экскурсии, биологические игры и викторины, работа на пришкольном участке, конкурсы, практические и творческие работы.

Итог: творческая работа (оформление клумбы)

Тематическое планирование курса

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	В гости к цветам	5
3	Загадочный мир цветов	10
4	Знатоки природы	8
5	Цветочный мир Земли	8
6	Мы-цветоводы	10
7	Среда обитания	7
8	Зеленая лужайка	12
9	Наш участок	6
10	Итоговое занятие	1

Учебно-методическое обеспечение

Электронные образовательные ресурсы.

- Иллюстративный материал.