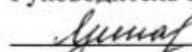


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Дальнезагорская средняя общеобразовательная школа
Центр образования естественно-научной и технологической направленностей

«Согласовано»

Руководитель Центра «Точка роста»

 С.Н.Язина
« 04 » 09 2024 г.



«Утверждено»

Приказом № от 74-09

« 04 » 09 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
Школьное бизнес объединение «ПРОшить»**

Направленность: художественно-эстетическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор -составитель:
педагог дополнительного образования
Дулова Элла Николаевна

с. Дальняя Загора, 2024 г.

Рабочая программа курса дополнительного образования «Школьное бизнес объединение «ПРОшить» является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования Дальнезагорской средней школы. Данный курс дополнительного образования предусматривает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа курса способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Цель программы: Создание условий, для творческого самовыражения личности ребенка через приобретения умений и навыков технологии шитья.

Задачи:

- формировать навыки кройки и шитья простых изделий;
- обучать работе на швейной машине;
- развивать индивидуальные способности обучающихся: фантазию, наблюдательность, творчество
- воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые

Виды занятий: беседы, практические работы, мастер-классы, выставки.

Данная программа актуальна для обучающихся 11-15 лет в объеме 136 часов.

Срок ее освоения 1 год

Режим занятий 2 раза в неделю

Планируемые результаты

Личностные

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности в деятельности;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление творческого подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих заданий;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Познавательные

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в творчестве;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным изделиям;

Коммуникативные

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Предметные

Обучающийся получит возможность научиться:

- Работать с инструментами и приспособлениями в швейной мастерской, применяя технику безопасности;
- организовывать свое рабочее место;
- подбирать нужные материалы;
- Правилам выполнения ручных стежков;
- заправлять и регулировать механизмы швейной машины;
- правилам применения технических режимов влажно-тепловой обработки;
- правилам снятия мерок;
- приемам конструирования;
- последовательности и приемам пошива простых швейных изделий.
- выполнять несложные работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные по предмету специализации;
- пользоваться готовыми выкройками, а также выполнять их по эскизам (на основе имеющихся);

Содержание курса

Основы материаловедения (5 ч.)

Вводное занятие (1 ч.)

Теория. Знакомство с детьми. Оборудование мастерской, организация рабочего места. Инструменты и приспособления, необходимые для работы. Правила безопасности и личной гигиены. Правила поведения на занятиях.

Материаловедение (4 ч.)

Теория. Краткие сведения о производстве тканей. Основы производства текстильных изделий. Строение и состав тканей, используемых для изготовления швейных изделий. Виды хлопчатобумажных и синтетических тканей. Краткие сведения о рабочих профессиях ткацкого и швейного производства. Правила безопасности труда при работе с инструментами и приспособлениями для ручных работ.

Практика. Определение натуральных и синтетических тканей, виды переплетения лицевой и изнаночной сторон. Способы определения натуральных и синтетических тканей. Уход за тканями. Окраска и рисунок тканей.

Основы машиноведения (6 ч.)

Оборудование. Техника безопасности (6 ч.)

Теория: Швейная машина: назначение основных специальных деталей машины (иглы, челнока, двигателя ткани, шпульки и т.д.). Правила начала и окончания работы на швейной машине. Правила безопасности труда при работе на швейной машине.

Практика. Наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, установка иглы в иглодержатель, регулировка натяжения верхней и нижней ниток, регулировка величины стежка. Упражнения на швейной машине, поставленной на холостой ход (правильное вращение махового колеса). Упражнение в выполнении стачного шва по бумаге на машинке без нитки. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Регулировка величины стежка.

Основы шитья (66 ч.)

Виды ручных работ (4 ч.)

Теория. Инструменты и приспособления для ручных работ. Правила выполнения стежков и строчек: прямых стежков (смёточных, намёточных, замёточных, вымёточных), косых стежков (подшивочных), крестообразных стежков (подшивочных, отделочных строчек). Способы пришивания пуговиц, крючков, петель, кнопок. Правила безопасности труда при работе с инструментами и приспособлениями для ручных работ.

Практика. Работа с напёрстком. Выполнение образцов ручных работ (смёточных, копировальных, обмёточных, подшивочных, прямых и фигурных закрепок). Пришивание пуговиц, крючков, петель, кнопок.

Виды машинных швов (4 ч.)

Теория. Приёмы выполнения машинных строчек и швов: прямой, зигзагообразный, соединительных швов (стачной, настрочной, накладной, запошивочный), краевых швов (шов в подгибку). Правила выполнения машинных работ.

Практика. Упражнения на швейной машинке. Регулировка величины стежка. Выполнение образцов машинных работ на ткани (прямой и зигзагообразной строчек с разной величиной стежков; стачного, накладного, запошивочного, краевых швов, проездной петли).

Влажно-тепловая обработка (2 ч.)

Теория. Правила организации рабочего места. Оборудование, приспособления для влажно-тепловой обработки. Правила применения. Требования безопасности труда при влажно-тепловой обработке. Технические требования к выполнению операций влажно-тепловой обработке, технические режимы влажно-тепловой обработки.

Практика. Влажно-тепловая обработка натуральных и синтетических тканей.

Аппликация. Изготовление футляра для мобильного телефона (6 ч.)

Теория. Виды аппликаций. Рекомендации по выполнению аппликации (использование тканей, выполнение эскиза и трафаретов, по технике перевода рисунка и). Модель футляра. Приемы и способы обработки накладных аппликаций из ткани.

Практика. Работа с журналами, книгами (рекомендации по выбору рисунка, фактуры ткани, кожи, фурнитуры и отделки аппликации). Отработка последовательности и приемов технологической обработки. Крепление аппликации. Изготовление футляра с аппликацией для телефона.

Основы лоскутного шитья. Изготовление салфетки (8 ч.)

Теория. Лоскутное шитье – как вид искусства. Азбука лоскутного шитья, стежки. Основы техники лоскутного шитья по схемам.

Практика. Работа с журналами, книгами выбор схем. Рекомендации по выбору фактуры ткани. Процесс соединения лоскутов в цельное полотно. Последовательность и приемы технологической обработки салфетки. Изготовление салфетки из лоскутков. ВТО салфетки.

Изготовление мягкой игрушки (42ч.)

Теория. Объемные и плоские игрушки. Отличительные особенности объемной игрушки от плоской. Материалы, используемые при изготовлении игрушки. Каркас и его применение в изготовлении игрушки.

Практика. Раскрой ткани, меха, сметывание и пошив, выворачивание и набивка деталей, соединение отдельных деталей, оформление игрушки.

Основы конструирования и моделирования (58 ч.)

Обозначение измерений и снятия мерок (6 ч.)

Теория. Задачи конструирования, системы и методы. Правила снятия мерок. Обозначение измерений. Последовательность снятия мерок. Основные горизонтальные линии сетки.

Практика. Снятие мерок самостоятельно. Выполнение чертежа по заданным меркам, моделирование линии горловины и талии. Построение базисной сетки выкроек. Нанесение фасонных линий на чертеж с учетом пропорции фигуры. Моделирование горловины и линии талии изделия. Конструкция изделия и силуэтные формы.

Подготовка ткани к раскрою (2 ч.)

Теория. Краткие сведения о раскрое деталей одежды, свойства ткани. Приемы раскладки выкройки на ткани.

Практика. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, нитей основы и нитей утка. Раскладка выкройки на ткани.

Изготовление швейных изделий по выбору учащихся (50 ч.)

Практика. Раскрой изделий. Технология обработки деталей и узлов швейных изделий.

Итоговое занятие. Выставка работ (1 ч.);

Тематическое планирование курса

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Основы материаловедения	5
1.1	Вводное занятие	1
1.2.	Материаловедение	4
2	Основы машиноведения	6
2.1.	Оборудование. Техника безопасности	6
3	Основы шитья	66
3.1.	Виды ручных работ	4
3.2.	Виды машинных швов	4
3.3.	Влажно-тепловая обработка	2
3.4.	Апликация. Изготовление футляра для мобильного телефона	6
3.5.	Основы лоскутного шитья. Изготовление салфетки	8
3.6.	Изготовление мягкой игрушки	42
4	Основы конструирования и моделирования	58
4.1.	Обозначение измерений и снятия мерок	6
4.2.	Технология обработки деталей и узлов. Подготовка ткани к раскрою	2
4.3.	Изготовление швейных изделий по выбору учащихся	50
5	Итоговое занятие. Выставка работ.	1
	Итого:	136

