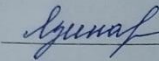


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Дальнезагорская средняя общеобразовательная школа
Центр образования естественно-научной и технологической
направленности.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Центра
«Точка роста»

 /Язина С. Н./
«04» 09 2024г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Дальнезагорской
средней школы

 /Верденникова И. А./
Приказ № 74-02
от «04» 09 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Основы садоводства»

Направленность: естественно-научная

Уровень программы: ознакомительный.

Возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
педагог дополнительного образования
Скворцова С. М.

с. Дальняя Загора, 2024год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Основы садоводства**» построена на основе Программы развития агробизнес-образования и программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Программа предназначена для детей 5-9 классов с нарушением интеллекта, рассчитана на один учебный год.

Учащиеся познакомятся с новыми растениями, с разными видами размножения растений, научатся правильно собирать и хранить семена цветов. Основное место занятий учащихся — кабинет, где дети будут заниматься комнатными растениями, и пришкольный участок, где под руководством учителя дети научатся разбивать цветники, ухаживать за деревьями и кустарниками, правильно обрабатывать почву, сеять семена для рассады, ухаживать за рассадой и высаживать её в цветники, соблюдать правила техники безопасности.

Работа на участке проводится сезонно. Знания и навыки, полученные на занятиях по садоводству, пригодятся учащимся в повседневной жизни.

Условия реализации программы:

- пришкольный участок;
- кабинет для проведения практических и теоретических работ.

Программа «Основы садоводства» призвана обеспечить:

- 1) создание и реализацию условий для развития творческих способностей каждого учащегося, воспитание интереса к сельскохозяйственному труду;
- 2) подготовку грамотных работников для сельскохозяйственного производства и рачительных хозяев своей усадьбы;
- 3) формирование умений строить отношения с товарищами в процессе труда.

Цель: способствовать формированию практического интереса к изучению садовых культур, любви и гордости за природу родного края.

задачи:

- дополнить знания детей о растительном мире;
- дать основы плодородства;
- формировать биологические, аграрные и экологические знания;
- способствовать формированию навыков выращивания саженцев на пришкольном участке, проводить опыты.
- способствовать воспитанию социально активной, творческой личности, способной бережно относиться к окружающей природе, умеющей прогнозировать возможные последствия своих поступков.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Диагностика базовых учебных действий проводится в соответствии с «Программой формирования базовых учебных действий», реализуемых в образовательной организации

Личностные, предметные результаты программы " Основы садоводства»

Личностные:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- развитие навыков сотрудничества с учителем профильного труда и другими обучающимися в разных ситуациях;

- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- знание и употребление в речи названий некоторых материалов: бумага, картон, полиэтилен, дерево, хлопчатник, глина, перегной, торф, бетон; перегной.
- знание и употребление в речи названий изделий.
- знание и выполнение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами в специальной одежде.
 - отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы
 - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов (в цветоводстве и декоративном садоводстве):
 - подбор специальной одежды;
 - сбор семян цветочных растений;
 - осенний уход за зимующими многолетниками;
 - умение очистки семян, обмолота, сортировки и расфасовки семян по пакетикам;
 - изготовление бумажных пакетиков;
 - уход за комнатными растениями (срезание побегов, удаление листьев,
 - рыхление почвы, подсыпание
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе работы;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов по выращиванию декоративных растений;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Ученик научится:

- определять значение зеленых насаждений для улучшения условий жизни человека, морфологическое строение садовых растений, оптимальные условия внешней среды для роста и развития растений (почва, свет, воздух, вода, температура).
- проводить биолого-производственную классификацию плодовых и ягодных культур.
- использовать основные способы размножения плодовых и ягодных культур.
- бороться с наиболее распространенными вредителями и болезнями плодовых и ягодных культур, простейшими мерами борьбы с ними.
- определять типы почв по механическому составу.
- использовать простые способы улучшения почвенного плодородия.
- планировать садовый участок и подбирать лучшие сорта плодовых и ягодных культур, пригодных для выращивания в Жигаловском районе Иркутской области.
- Работать с садовым инвентарем, выполнять требования безопасности труда, санитарии и гигиены.
- Ориентироваться в справочной литературе.

Ученик получит возможность научиться:

- Правильно проводить следующие агротехнические мероприятия:
- а) Уход за штамбом плодоносящего дерева, б) Простые виды обрезки плодовых деревьев и ягодников, в) Черенкование, г) Окапывание приствольных кругов, д) Перекопка почвы и прополка, е) Посадка земляники и уход за ней. ж) Внесение удобрений по нормам, з) Полив.
- Размножить ягодники: черенками, отводками, отпрысками.
- Различать наиболее распространенных вредителей плодовых и ягодных культур, болезни их, уметь организовывать и провести простейшие защитные мероприятия.
- Проводить окулировку.
- Стратифицировать семена.

Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели социально – экономической эффективности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.(1 ч.)

Знакомство с планом работы в саду. Вводный инструктаж по технике безопасности на пришкольном участке и в саду.

2. Деревья и кустарники осенью.

Теория (1 ч.)

Биологические процессы у деревьев и кустарников осенью в период их подготовки в зиме.

Работа в саду по подготовке деревьев и кустарников к зиме.

Практика (8 ч.)

Составление плана осенних работ в саду. Подготовка садового инвентаря к работе. Уход за стеблем осенью. Прореживание сухих и сломанных ветвей. Побелка деревьев. Укрытие деревьев от грызунов, уборка опавшей листвы, полив. Закладка семян деревьев и кустарников на стратификацию. Заготовка черенков смородины, крыжовника для укоренения.

Лечение ран, закрашивание спилов, срезов, лечение дупел.

3. Значение и разнообразие плодово-ягодных культур.

Теория (6 ч.)

История развития и современное состояние садоводства в Иркутской области. Значение плодовых и ягодных культур в жизни человека. Лечебные свойства плодовых и ягодных культур в жизни человека. Основные плодовые культуры, возделываемые в регионе. Биологические особенности плодовых и ягодных культур: яблони, вишни, сливы, смородины, крыжовника, малины и винограда. Нетрадиционные садовые культуры. Приемы правильного размещения деревьев и кустарников на школьном участке.

Практика (2 ч.)

4. Основы методики полевого опыта. Основы садоводства и сезонные работы.

Теория (7 ч.)

Основы методики и организации полевого опыта. Закладка и проведение полевого опыта. Наблюдения и учет в период вегетации (фенологические наблюдения, учет густоты, оценка состояния всходов, метеорологические наблюдения). Оценка и эффективность агротехнических мероприятий полевого опыта. Обработка данных и отчетность по опыту. Разнообразие плодовых и ягодных растений и их хозяйственная классификация. Строение плодового дерева и его частей. Внешние условия и их роль в жизни плодовых растений. Наиболее распространенные сорта плодовых деревьев и кустарников. Агротехника в саду. Борьба с вредителями и болезнями сада. Питание растений и их ежегодное плодоношение. Размножение плодовых деревьев и кустарников. Плодородие почвы, значение почвы, кислотность почвы, приемы улучшения почвы.

Основные работы весной, летом, осенью и зимой. Сбор урожая, хранение его и переработка.

Практика (8 ч.)

Выбор участка, разбивка на делянки для опытов. Определение механического состава почвы. Почвенные меры определения кислотности. Подготовка почвы. Закладка опытов, фенологические наблюдения. Посадка саженцев. Обработка от вредителей и болезней, обрезка, прививка. Черенкование зелеными и одревесневшими черенками: винограда, смородины, жимолости. Прививка почкой и черенком садовых культур: рябины, яблони.

5. Итоговое занятие (1 ч.)

Проверка знаний учащихся в виде собеседования, подведение итогов за год. Задания для самостоятельных исследований.

Формы организации образовательного процесса:

- работа с определителями и справочной литературой;
- профилактический осмотр растений;

- уход за саженцами;
- практические занятия по пересадке, выращиванию, размножению растений;
- паспортизация растений, создание тематических папок;
- лекции, беседы;
- общественно-полезная практика;
- социальные практики;
- проекты;
- исследования.

Виды занятий: Занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий, самостоятельных работ.

Учебно-тематический план

№	Тема	кол-во часов
1	Введение	1
2	Деревья и кустарники осенью.	9
3	Значение и разнообразие плодово-ягодных культур.	8
4	Основы методики полевого опыта. Основы садоводства и сезонные работы.	15
5	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	34 часа

Список литературы

1. Абдеева М.Г. «Плодово-ягодные культуры в Республике Башкортостан», Уфа-2012.
2. Папорков М.А., Клинковская Н.И., Милованова Е.С. «Учебно-опытная работа на пришкольном участке», – М.: «Просвещение», 1974.
3. Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ. Исследователи природы. Под редакцией И.В. Костинской. – М., Просвещение, 1983.
4. Учебно-методическое пособие «Организация опытнической работы учащихся по растениеводству», Москва. 2013